

Патараиа Лиана
Саралидзе Этери

Русский язык

6 класс

Рабочая тетрадь

№2



Фамилия _____

Имя _____

_____ школа

_____ год

Тема I.

Познакомимся, друзья!

Уроки № 1-2

1. Вспомни буквы, припиши:

А а *А а* _____

Р р _____

Б б _____

С с _____

В в _____

Т т _____

Г г _____

У у _____

Д д _____

Ф ф _____

Е е _____

Х х _____

Ё ё _____

Ц ц _____

Ж ж _____

Ч ч _____

З з _____

Ш ш _____

И и _____

Щ щ _____

Й й _____

Ъ _____

К к _____

Ы _____

Л л _____

Ь _____

М м _____

Э э _____

Н н _____

Ю ю _____

О о _____

Я я _____

П п _____



2. Найди и обведи.

ы	ц, л, й, н, п, и, ш, й, ы
г	п, и, к, г, м, н, ш, э, п
э	о, с, е, а, з, х, ё, э, и
у	з, д, р, у, ф, в, б, г, р

3. Припиши пару.

_____ б _____ е
_____ в _____ п
_____ г _____ р
_____ д _____ т

4. Найди и подчеркни гласные буквы.

Здравствуй, дружба, пожалуйста, приятель, знакомый, подъехал, моё, познакомьтесь.

5. Раздели на слоги слова.

познакомимся по - зна - ко - лим - ся

добрый день _____

друзья _____

здравствуйте _____

очень приятно _____

мой _____

имя _____

фамилия _____

друг _____

привет _____

пока _____

6. Послушай и заполни пропуски. (Используй слова: его, меня, здравствуйте, они).

_____, ребята! _____ зовут _____.

Я учусь в VI классе. У меня много друзей. Познакомьтесь, пожалуйста:

это мой одноклассник, _____ зовут Дима. А это мой сосед, _____

зовут Кока. Тика и Лика – мои подружки, _____ всегда ходят вместе.

7. Заполни пропуски, выбрав нужные слова: (познакомься, познакомимся, познакомьтесь).

1. Давайте _____! Меня зовут Леван.

2. _____! Это мой друг Зура, а это мой брат Леван.

3. Марика, _____! Это моя подруга.

4. Вы знаете Ладо? Нет? _____! Он мой гость.

5. Лаша, _____! Это Мари, моя сестра.

8. Впиши нужное слово.

1. Это я. _____ зовут Серги.

2. Это моя подруга, _____ зовут Лали.

3. Вот мой одноклассник, _____ зовут Анри.

4. Вот мой друг, _____ имя Сандро.

5. Это Станислав, но все зовут _____ Стасик.

меня

его

её

1. Прочитай, найди и припиши, кто это?

Саломэ – невысокая худая девочка. У неё длинные светлые волосы и зелёные глаза. Она любит одевать шорты и сорочки.

Бачо высокий худой мальчик. У него светлые волосы и голубые глаза. Он носит джинсы и ботасы.

Этот полный низкий парень – мой сосед. Его зовут Бека. Он всегда надевает майки и джинсы.



2. Мари оставила сообщение, на сайте знакомств. Что она могла написать о себе? Используй информацию из учебника и заполни пропуски.

Здравствуйте!

Давайте _____ . Меня зовут _____ .

Я высокая _____ девочка. У меня _____

волосы, _____ глаза. Я люблю одевать

блузки и _____ юбку, потому, что у меня

_____ ноги.

Пишите мне! Мари.



- Ответь Мари, напиши о себе.

Меня зовут _____

3. Заполни анкету Марины. Используй информацию из учебника
Анкета



Имя, фамилия	
Возраст	
Адрес	
Родители	
Брат	
Внешность	
Интересы	
Любит одевать	

4. Соедини пары.

Александр	Ирочка
Елизавета	Миша
Ирина	Дима
Дарья	Сашка
Михаил	Вова
Николай	Коля
Владимир	Лиза
Дмитрий	Даша

1. Послушай и заполни пропуски.

1. _____ отдыхал в _____ .

2. _____ тоже отдыхал в _____ .

3. _____ отдыхала в _____ .

4. И _____ отдыхала в _____ .

2. Выбери нужные слова и напиши, как отдыхали ребята.

Ходили в поход, плавали, загорали, жгли костер, играли в волейбол, гуляли, подружались, отдыхали, катались на катере.

1. Гио и Дима _____ в Сванети. Они там _____

2. Лика и Елена _____ в Кобулети. Там они

_____ . Они вместе _____

3. Напиши, что ты делал(а) летом? С кем подружился(ась)

Тест 1

Тема 1. Познакомимся, друзья!

1. Обведи правильный вариант.



Его зовут / её зовут

Ее зовут / его зовут

Меня зовут / их зовут

2. Вставь слова: мой, моя, мои.

1. Познакомься, это ----- друг.
2. Будьте знакомы, это ----- друзья.
3. Наташа ----- подруга.
4. Ладо ----- одноклассник.
5. Познакомьтесь, это ----- родители.

3. Выбери и вставь нужные слова.

у меня, у него, у неё, у них

1. Это Звиад, ----- голубые глаза.
2. Это моя фотография, ----- были такие длинные волосы.
3. Это близнецы Лука и Ладо, ----- одинаковые лица.
4. Это Лика, ----- такое красивое лицо.

4. Соедини пары.

Глаз	пальцы
Зуб	уши
Палец	глаза
Ухо	щёки
Щека	зубы

5 Сгруппируй и впиши слова: красивая. высокий, худой, полная, невысокая, худая, красивый, полный.

Он	Она
1.	
2.	
3.	
4.	

6. Найди конец предложения и соедини.

- | | |
|---|-----------|
| 1. Летом я плавал ... | на пляже |
| 2. С утра я и мои друзья собирались ... | на катере |
| 3. По вечерам девочки гуляли.... | в море |
| 4. В хорошую погоду мы катались ... | в парке |
| 5. Иногда мы ходили ... | в поход |

Тема 2 День за днём

Урок № 7-8 Календарь

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
25	26	27	28	29	30	1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31	1	2	3	4	5

1. Рассмотрите календарь. Допишите предложения.

1. Календарь подсказывает _____

2. Выходные дни _____

2. Напишите нужные месяцы.

Зима

Весна

Лето

Осень

3. Когда?

Январь – в январе

Июль – _____

Февраль – _____

Август – _____

Март – _____

Сентябрь – _____

Апрель – _____

Октябрь – _____

Май – _____

Ноябрь – _____

Июнь – _____

Декабрь – _____

4. Вставь нужный месяц.

Сентябрь, _____, ноябрь, декабрь,

_____, февраль, _____,

_____, май, _____,

июль, _____.

5. Докончи предложения.

1. Учебный год начинается _____

2. Мой день рождения _____

3. Самая длинная ночь бывает _____

4. Зимние каникулы бывают _____

5. Летние каникулы бывают _____

6. Учебный год кончается _____

6. Прочитай и отметь Да или Нет

	Да	Нет
1. Январь – начало года		
2. Февраль – самый длинный месяц		
3. Декабрь – хвостик года		
4. Декабрь – начало зимы		

7. Впиши в кроссворд названия месяцев.

Июль

Домашний

Ноябрь

Сентябрь

Март

Февраль

Апрель

Апрель

Урок № 9-10

Дни недели

1. Послушай, отметь названные дни недели. Напиши, какие дни не были названы.

<input type="checkbox"/>	суббота	<input type="checkbox"/>	четверг	<input type="checkbox"/>	среда	<input type="checkbox"/>	пятница
<input type="checkbox"/>	понедельник	<input type="checkbox"/>	воскресенье	<input type="checkbox"/>	вторник	<input type="checkbox"/>	

2. Припиши следующий день.

Воскресенье _____

Среда _____

Четверг _____

Вторник _____

Суббота _____

3. Впиши нужные дни недели.

В гости к бабушке поеду в _____

Погуляю на улице _____

Печенье пекут _____

4. Напиши выходные дни.

5. Напиши любимый день недели.

Урок № 11

Вчера, сегодня, завтра

1. Впиши нужные слова.

Вчера _____ вторник, завтра _____

Вчера _____ среда, завтра _____

Вчера _____ воскресенье, завтра _____

Был
была
было
будет

2. Впиши нужные слова.

Вчера _____ понедельник, завтра _____ вторник.

Вчера _____ четверг, завтра _____ .

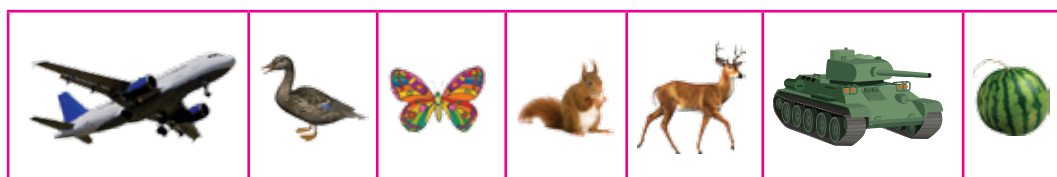
Вчера _____ пятница, завтра _____ .

Вчера _____ суббота, завтра _____ .

3. Найди и обведи дни недели.

а	в	о	с	к	р	е	с	е	н	ь	е
б	т	ь	р	о	х	щ	с	ю	ы	щ	м
п	о	н	е	д	е	л	ь	н	и	к	о
г	р	и	д	п	ц	н	е	д	е	л	я
д	н	к	а	р	ч	е	т	в	е	р	г
ж	и	л	н	с	у	б	б	о	т	а	ь
е	к	м	п	я	т	н	и	ц	а	п	м

4. Угадай слово и напиши.



1. Припиши нужные слова к картинкам. (идёт, светит, лежит, дует)



2. По символам определи погоду и соедини картинки и предложения.



Дует ветер.

Пасмурно.

Очень
холодно.
Мороз.

Идёт дождь.

Ярко
светит
солнце.

3. Составь и запиши предложения.

Сегодня	_____	хорошая погода, пасмурный день
Вчера	был, была, было	тепло, холодно, жарко, прохладно
Завтра	будет	дождливый день, солнечная погода

1. _____

2. _____

3. _____

4. Допиши слова.

Погода (какая?) – солнечная, дождлив _____, чудесн _____, тепл _____, плох _____, ужасн _____.

День (какой?) – ветреный, солнечн _____, тёпл _____, дождлив _____, чудесн _____, хорош _____.

Небо (какое?) – хмурое, пасмурн _____, ясн _____, сер _____, безоблачн _____, облачн _____.

5. Послушай прогноз погоды.

а) Напиши, где какая погода.

В Батуми _____

В Казбеги _____

В Тбилиси _____

б) Подбери одежду и обувь.



плащ



кеды



жилет



джинсы



блузка



боты

В понедельник надену _____

Во вторник _____

1. Напиши число словами

- | | |
|------------|------------|
| 1 – _____ | 16 – _____ |
| 2 – _____ | 17 – _____ |
| 3 – _____ | 18 – _____ |
| 4 – _____ | 19 – _____ |
| 5 – _____ | 20 – _____ |
| 6 – _____ | 21 – _____ |
| 7 – _____ | 22 – _____ |
| 8 – _____ | 23 – _____ |
| 9 – _____ | 24 – _____ |
| 10 – _____ | 25 – _____ |
| 11 – _____ | 26 – _____ |
| 12 – _____ | 27 – _____ |
| 13 – _____ | 28 – _____ |
| 14 – _____ | 29 – _____ |
| 15 – _____ | 30 – _____ |

2. Замени цифры словами.

1. Мне уже (13) _____ лет. Я в классе старше всех, а Лаша младше всех, ему пока (11) _____ лет.

2. Моей младшей сестре (4) _____ года, а старшему брату (16) _____ лет.

3. Завтра у Миши день рождения, ему исполняется (17) _____ лет.

4. Этот мобильный телефон мне подарили, когда мне исполнилось (10) _____ лет.

3. Напиши о себе.

Сколько тебе лет? *Мне* _____

Сколько лет сестре? _____

Сколько лет брату? _____

Когда твой день рождения? _____

4. Какое число?

5.03 _____

10.04 _____

13.05 _____

16.06 _____

20.07 _____

21.08 _____

27.09 _____

28.10 _____

29.11 _____

31.12 _____

5. Напиши ответы.

Какое число сегодня? _____

Какое число было вчера? _____

Какое число будет завтра? _____

Какое число будет в воскресенье? _____

1. Определи время.





2. Послушай, отметь соответствующую картину.



3. Поставь вопросы.

1. – Скажите, пожалуйста _____

Сейчас 2 часа.

2. – _____

– Скоро 5 часов.

3. – _____

– Нет, ещё только 3 часа.

4. – _____

– Да, сейчас ровно 4 часа.

4. Припиши, который час.

10.15 – десять часов пятнадцать минут.

8.30 – _____

4.20 – _____

5.10 – _____

12.00 – _____

16.05 – _____

5. Напиши свою программу телепередач на субботу.

8:00 – Новости. _____

_____ – _____

_____ – _____

_____ – _____

_____ – _____

_____ – _____

_____ – _____

_____ – _____

_____ – _____

_____ – _____

_____ – _____



1. Заполни пропуски.

Я встаю

Мы встаём

Ты _____

Вы _____

Он _____

Они _____

Я иду

Мы _____

Ты _____

Вы _____

Он _____

Они идут

Я _____

Мы _____

Ты пишешь

Вы _____

Он _____

Они _____

Я _____

Мы _____

Ты _____

Вы _____

Он читает

Они читают

2. Допиши слова.

Утром я вста_____ рано, и моя сестра тоже вста_____ рано. Мы быстро мо_____ руки и лицо, завтрака_____ и ид_____ в школу. В школе я пиш_____, чита_____, реша_____ задачи, рису_____. После уроков я ид_____ домой, обеда_____, немного отдыха_____, а потом готовл_____ уроки. А моя сестра ид_____ на музыку.

3. Припиши, кто что делает.









4. Напиши мини – рассказ „Моё утро“.

Тест 2
Тема 2. День за днем

1. Определи время года.

Сентябрь, октябрь, ноябрь – это...	зима
Март, апрель, май – это ...	весна
Декабрь, январь, февраль – это ...	лето
Июнь, июль, август – это...	осень

2. Подбери и вставь нужные дни недели.

Сегодня вторник, вчера был -----, завтра будет -----
----- Вчера было -----, сегодня -----
-----, завтра будет вторник. Сегодня-----, вчера
была среда, а завтра будет ----- .

3. Соедини перевод.

ორშაბათი	вторник
სამშაბათი	суббота
ოთხშაბათი	понедельник
ხუთშაბათი	воскресенье
პარასკევი	среда
შაბათი	четверг
კვირა	пятница

4. Допиши слова.

Погода пасмурн _____	Вечер прохладн _____
День дождлив _____	Утро солнечн _____
Небо облачн _____	Ночь холодн _____

5. Напиши цифры словами.

4 _____

14 _____

6 _____

25 _____

30 _____

6. Напиши число словами.

7.08 _____

10.11 _____

22.1 _____

15.04 _____

29.06 _____

7. Который час?

2.30 _____

5.10 _____

9.00 _____

11.20 _____

3.15 _____

8. Сгруппируй слова и соедини.

Встаю

Готовлю уроки

Обедаю

Иду спать

Отдыхаю

Утром

Днём

Вечером

мою руки

иду в школу

одеваюсь

завтракаю

смотрю телевизор