

Патараиа Лиана
Саралидзе Этери

Русский язык

6 класс

Учебник для учащихся
грузинской школы

№2



Патараиа Лиана, Саралидзе Этери

Русский язык

6 класс

Учебник для учащихся
грузинской школы

გ2

Русский язык, 6 класс

Учебник для учащихся грузинской школы, д2

Патараია Лиана, Саралидзе Этери

დამკაბადონებლები – მავრა ბანცური
ლია მოსეშვილი

გამომცემლობა „საქართველოს მაცნე“

მის: ქ. თბილისი, ე. მაღალაშვილის ქ. №5

ტელ: 568105467; 574 400 857

ელ.ფოსტა: saqmatsne@mail.ru, sakmacne@gmail.com

[www.http://saqmatsne.ge](http://saqmatsne.ge)

© გამომცემლობა „საქართველოს მაცნე“, 2018

© ლ. პატარაია, ე. სარალიძე

გამოცემის წელი და რიგითობა 2018 წელი

ISBN 978-9941-16-582-5

Содержание

Тема 1. Познакóмимся, друзья!	5
Уроки № 1-2 Познакóмимся, друзья!	5
Уроки № 3-4 Мой друзья	8
Уроки № 5-6 Мы подружались летом	12
Тема 2. День за днём	15
Уроки № 7-8 Календарь	15
Уроки № 9-10 Дни недели	17
Урок № 11 Вчера, сегодня, завтра	20
Урок № 12 Погода	21
Урок № 13 Какое число?	23
Уроки № 14-15 Который час?	26
Уроки № 16-17 Мой день	29
Тема 3. Спешим в школу	34
Уроки № 18-19 Наша школа	34
Урок № 20 Наш класс	36
Урок № 21 Учебные вещи	39
Уроки № 22-23-24 Учат в школе	42
Уроки № 25-26 Серёжа учит уроки	49
Уроки № 27-28 Договорились	51
Тема 4. Праздники	54
Уроки № 29-30 Скоро Новый год!	54
Уроки № 31-32 Новогодняя ёлка	57
Урок №33 Новый год в Африке	60
Уроки № 34-35 Бенгальские огни	62
Уроки №36-37 Масленица	64
Уроки №38-39 Блины – главное угощение масленицы	66
Уроки № 40-41 Весенние праздники	68
Тема 5. Хочу есть, хочу пить!	72
Уроки № 42-43 Хочу есть, хочу пить!	72
Уроки № 44-45 Обед	75
Уроки № 46-47 Каша из топора	78
Тема 6. В зоопарке	81
Уроки № 48-49 В зоопарке	81
Уроки № 50-51 Умный попугай	86

Тема 7. Цирк! Цирк! Цирк!	89
Уроки № 52-53-54-55 Цирк!	89
Тема 8. Наша Родина	95
Уроки № 56-57 Город-музей	95
Урок № 58 Москва	98
Уроки № 59-60 Матрёшка	99
Уроки № 61-62 Наша улица	101
Уроки № 63-64 Квартира	104
Уроки № 65-66 Новая квартира	108
Словарь	111
Прослушивание	115



Послу́шай



Прочита́й



Поговори́.

Уроки № 1-2



1. Скажи́, как зову́т де́вочек и ма́льчиков.



1. А́нна
2. Та́мрико́
3. Ко́ка
4. Ди́ма
5. Звиа́д
6. Ке́ти



Его́ зову́т ...

Её зову́т ...

- Скажи́, как тебя́ зову́т?
Меня́ зову́т ...

Это интересно!

Что означа́ет и́мя?

Викто́рия – побе́да

Звиа́д – го́рдый

Андре́й – си́льный

Алекса́ндр – защи́тник

Со́фья – му́драя

Еле́на – све́тлая

2. Рассмотрí картинки, вы́бери к ним слова́ приве́тствия и проща́ния.



Спаси́бо!

Здра́вствуй!

До́брое у́тро!

До́брый ве́чер!

До встре́чи!

Пока́!

Приве́т!

До свида́нья!

Здра́вствуйте!

Все́го хоро́шего!



- Послу́шай диало́г, повто́ри услы́шанные слова́ приве́тствия и проща́ния.



3. Прочитай и назови всех участников диалога.

- Здравствуй, Тамрико!
- Добрый день, Кóка! Как дела?
- Хорошо, спасибо. Познакомься, это мои друзья: Дима и Звиад.
- Мы познакомились в Сванети.
- Очень приятно. Я – Тамрико.
- Очень приятно.
- До свидания, ребята!
- До встречи!
- Всего хорошего!
- Найди и прочитай слова прощания.
- Составь подобный диалог к ситуации: Кóка встречает своих друзей Диму и Звиада и знакомит с подружкой Тамрико.

4. Восполни диалог, употреби нужные слова.

Доброе утро!

До встречи!

Здравствуйте!

Привет!

До свидания!



- Здравствуй, Ма́ка!
-, Да́то!
- Как дела́?
- Спасибо, хорошо́!
- До
-



-, ребята!
-, Ли́за!
- Вы куда́ идёте?
- На трениро́вку, а ты?
- Я иду́ домой.
- Ну,
-

5. Употреби, где нужно слова: мой – моя, его – её.

1. Познакомься, он мой друг. Его́ зову́т Са́ндро, Ли́ка сестра́.
2. Познакомьтесь, она́ подру́га. зову́т Ири́на, А Бе́ка брат.
3. Бۇ́дьте зна́комы, это однокла́ссник, зову́т Ги́о.
4. Познакомься, она́ сосе́дка, зову́т Ли́ка.
5. Бۇ́дьте зна́комы, это брат, зову́т Цо́тне.
6. Познакомься, это сестра́, зову́т Саломэ́.

6. Вспомни и повтори.

Гласные



Согласные



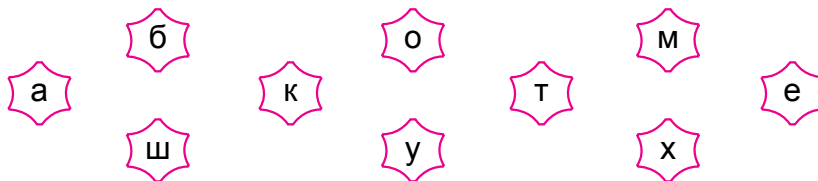
Запомни!

Гласные образуют слог. В слове столько слогов, сколько гласных.

- Скажи сколько слогов в словах: друзья, познакомься, здравствуй, класс.

7. Охота на гласные.

Найди и назови гласные.



8. Игра: От А до Я.

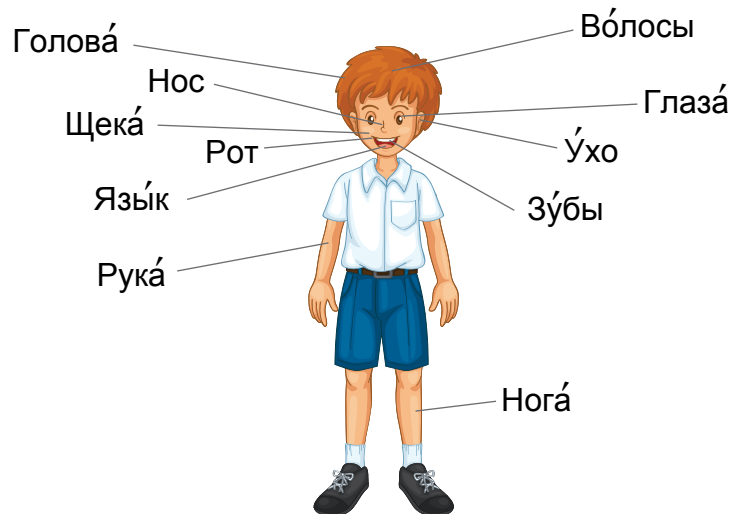
- Выберите в группе по одной строчке.
- Найди и прочитай слова к каждой строчке.



часы	экран	щенок	нос	линейка	зонт	игра
буква	жирáf	хлеб	класс	ручка	друг	цирк
утка	алфавит	йогурт	слон	дом	енот	мама
город	огурцы	папа	футбол	яблоко	виноград	
человек	ёлка	шапка	я	юбка		

Победит группа, которая быстрее и без ошибок выполнит задание.

1. Вспомни, повтори части тела.



2. Найди и прочитай пары.

глаз	ноги
ухо	волосы
рука	глаза
нога	руки
волос	щёки
щёка	уши
зуб	зубы

Загадки

1. Без него не скажешь ни слова.
2. Живёт мой братец за горой,
Не может встретиться со мной.

Рассмотри таблицу

Я	–	у меня
Он	–	у него
Она	–	у неё
Они	–	у них



3. Прочитай и рассмотри картинки, выполни пропуски.



Он высокий худой мальчик.
У короткие чёрные волосы.



Она низкая полная девочка.
У длинные волосы.



Она высокая худая девочка.
У голубые глаза.



Он низкий полный мальчик.
У зелёные глаза.

- Опиши себя.



4. Прочитай и скажи, как их зовут.



Давид – невысокий полный мальчик. У него короткие светлые волосы и голубые глаза, полные и красные щеки. Он всегда одевает длинные сорочки и жилёт.

Тиникó – низкая девочка. У неё очень красивые зелёные глаза и маленький нос. Она одевает красивые платья, которые ей так подходят.

Она высокая худая девочка. Её зовут Мари. У неё длинные тёмные волосы и голубые глаза. Она носит шорты и короткие юбки, у неё очень красивые ноги. Её брат Сэрги тоже высокий и худой. У него короткие и светлые волосы и серые глаза. Он всегда в джинсах и ботасах.

5. Ответь на вопросы:

1. Кто из ребят высокий?
2. У кого зелёные глаза?
3. У кого длинные красивые ноги?
4. Какую одежду надевает Давид?
5. У кого зелёные глаза?
6. У кого светлые волосы и серые глаза?



6. Послушай диалог и скажи.

- С кем Георгий познакомил Ирину?
- Послушай повторно и опиши внешность Анны и Лекса.

Анна

Лекс

7. К нам в класс пришла новая ученица.

Вот что она рассказала о себе.

Я Марина Микадзе

Мне
12 (двенадцать)
лет

У меня есть брат,
он студент

Я – высокая, худая

Я люблю теннис

У меня
длинные волосы

Я люблю одевать
майки, джинсы

Мои родители
бизнесмены



- Расскажи о Марине в третьем лице.
- Расскажи о себе.

Меня зовут Я
 У меня

- Опиши внешность друга.

У меня есть друг.
 Его зовут
 Он
 У него
 Он одевает

8. Игра. Один ученик описывает кого-нибудь из класса, а одноклассники отгадывают.



9. Вспомни, повтори.

а) Назови буквы-знаки.



б) Произноси правильно слова с **ь** и **ъ**

Мальчик, толстый, подъезд, пальцы, большой,
маленький, съел, есть.

Считалка.

Раз, два, три, четыре, пять,
 Нам друзей не сосчитать,
 А без друга в жизни туго,
 Выходи скорей из круга.

10. Проектное задание. Составь фотоальбом друзей, припиши имена.



1. Послушай.

- Скажи, кто где отдыхал, с кем подружился.



2. Рассмотрі картінки, прочитај.



Жгли костёр.



Плавали.



Играли.



Гуляли.



Ходили в поход.



Загорали.



Катались на катере.

Рассмотрі таблицу

		Где?	
В			На
Парк	–	в парк-е	Пляж – на пляж-е
Деревня	–	в деревн-е	Катер – на катер-е

3. Докончи предложения, используй слова из предыдущего упражнения и таблицы.

1. Я отдыхала на море, а Гіо отдыхал ...
2. Мы плавали ... и загорали ...
3. Мы часто гуляли ..., катались ...



4. Прочитай, что выложили ребята на фейсбуке.



– Привёт, ребята!

Я – Гіо, а это – Дмітрій, можно просто Дімка. Он невысокий полный мальчик. У него короткие светлые волосы, голубые глаза и доброе лицо. Мы летом отдыхали в Сванети, вместе ходили в поход в горы, жгли костёр, играли в футбол.

Летом в горах классно!



– Здравствуйте! Меня зовут Ліка, а это моя подружка Елена. Она высокая худая девочка. У неё длинные чёрные волосы и чёрные глаза. Мы познакомились и подружались в Кобулети. Мы вместе отдыхали, плавали в море, загорали на пляже, гуляли в парке. Летом на море так здорово!

5. Ответь на вопросы.

1. Где отдыхали Гіо и Ліка?
2. Что делали?
3. С кем подружались?
4. Где лучше отдыхать на море или в горах?



6. Прочитай стихок в паре.

– Почему для всех ребят
Лёта не хватает?

– Лето словно шоколад,
Очень быстро тает.

- А ты как думаешь?



7. Прочитай письма, заполни пропуски информацией из предыдущих упражнений.

Здравствуй, папа!

Я хорошо отдыхаю в Сванети. Ты был прав, здесь очень красиво. Я подружился с Он Мы вместе ... , ... ,

Летом в горах ...! Но как быстро оно пролетело!

Твой сын ...

Дорогая мамочка!

Как ... в Кобулети! Солнце, море, пляж!

Я познакомилась с Она ... и ... девочка . У неё Мы вместе ... , ... ,

Как плохо, что лето быстро прошло.

Целую, твоя дочка ...

8. Ответь на вопросы:

1. Кто написал эти письма?
2. Кому они адресованы?
3. Как ребята оценивают лето?
4. Найди в письмах одинаковые слова.

9. Как ты провёл(а) лето? Расскажи.

Что я знаю, что умею.

Отметь



<p>Могú познакомить с друзьями.</p>	<p>Могú рассказать о летних каникулах.</p>	<p>Могú употреблять слова: у него, у неё.</p>	<p>Могú описать внешность друга.</p>
---	--	---	--

Уроки № 7-8

Календарь



1. Послушай текст и скажи, что означает слово «календарь».



2. Прочитай.

Календарь нужен всем. Он подсказывает год, месяц, день недели, число. Праздники и выходные дни в календаре отмечены красным цветом. В твоём мобильнике, блокноте, в компьютере – везде есть календарь.

ЯНВАРЬ							ФЕВРАЛЬ							МАРТ							АПРЕЛЬ						
пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс
					1	2			1	2	3	4	5			1	2	3	4	5						1	2
3	4	5	6	7	8	9	6	7	8	9	10	11	12	6	7	8	9	10	11	12	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	13	14	15	16	17	18	19	13	14	15	16	17	18	19	10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23	20	21	22	23	24	25	26	20	21	22	23	24	25	26	17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30	27	28						27	28	29	30	31			24	25	26	27	28	29	30
31																											

МАЙ							ИЮНЬ							ИЮЛЬ							АВГУСТ						
пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс
1	2	3	4	5	6	7				1	2	3	4					1	2			1	2	3	4	5	6
8	9	10	11	12	13	14	5	6	7	8	9	10	11	3	4	5	6	7	8	9	7	8	9	10	11	12	13
15	16	17	18	19	20	21	12	13	14	15	16	17	18	10	11	12	13	14	15	16	14	15	16	17	18	19	20
22	23	24	25	26	27	28	19	20	21	22	23	24	25	17	18	19	20	21	22	23	21	22	23	24	25	26	27
29	30	31					26	27	28	29	30			24	25	26	27	28	29	30	28	29	30	31			
														31													

СЕНТЯБРЬ							ОКТАБРЬ							НОЯБРЬ							ДЕКАБРЬ						
пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс
				1	2	3						1			1	2	3	4	5					1	2	3	
4	5	6	7	8	9	10	2	3	4	5	6	7	8	6	7	8	9	10	11	12	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	9	10	11	12	13	14	15	13	14	15	16	17	18	19	11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24	16	17	18	19	20	21	22	20	21	22	23	24	25	26	18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30		23	24	25	26	27	28	29	27	28	29	30				25	26	27	28	29	30	31
							30	31																			

• Скажи, что можно узнать по календарю.



4. Назови по календарю месяцы.

Зимние месяцы: декабрь, ...,

Весенние месяцы: март, ...,

Летние месяцы: ..., ...,

Осенние месяцы: ..., ...,



5. Прочитай, вставь устно нужный месяц.

1. Открываем календарь.

Начинается

2. год кончается, зиму начинает.

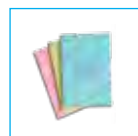
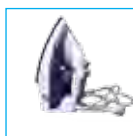
3. – самый короткий месяц.



6. Восстанови последовательность и прочитай правильно.

- февраль, январь, декабрь.
- октябрь, ноябрь, сентябрь.
- май, март, апрель.
- июль, май, июнь.

- Какой месяц не назван? Отгадай по первым буквам.



Когда?

январь – в январé

март – в мартé

6. Ответь на вопросы.

1. Когда начинается учебный год?
2. Когда бывают зимние каникулы? А летние?
3. В каком месяце твой день рождения?

7. Докончи слова устно.

1. В январ..., в январ...
Много снегу на дворé.
2. Дуёт ветер в феврал...
3. В октябр..., в октябр...
Частый дождик на дворé.
4. В декабр..., в декабр...
Все деревья в серебр...

8. Скажи, когда это бывает?

- Снег идёт в
- Ветер дует в
- Первые весенние цветы появляются в
- Очень жарко в
- Фрукты и овощи собирают в
- Ртвели начинается в
- Георгоба отмечают в И

Уроки № 9-10

Дни недели



1. Прочитай дни недели.

Понедѣльник
Втóрник
Средá
Четвѣрг
Пя́тница
Суббóта
Воскресѣнье



2. Назови эти дни по-русски.

ორშაბათი
ხუთშაბათი
პარასკევი
კვირა
სამშაბათი
შაბათი
ოთხშაბათი



3. Назови следующий день.

Понедѣльник, втóрник, ...
Четвѣрг, пя́тница, ...
Воскресѣнье, понедѣльник, ...
Втóрник, средá, ...



4. Прочитай правильную последовательность.

1. Понедѣльник, средá, пя́тница
2. Воскресѣнье, суббóта, втóрник
3. Втóрник, средá, четвѣрг.



5. Назови пропущенные дни недели.

Воскресѣнье, ... , Втóрник, ... , ... , Пя́тница, ...

6. Посмотри на календáрь и назови выходные дни.



7. Прочитай стишок.

Прогулка



Мы приехали на речку
Воскресенье провести
Мы купались,
Загорали,
Жгли костёр,
В футбол играли –
Веселились как могли.



- Рассмотрй иллюстрации. Скажи, как отдыхали дети.
- Скажи, как ты проводишь выходной день.

8. Ответь на вопросы, выбрав правильный вариант.

1. Куда поехали дети?

а) на море б) на речку в) на озеро

2. Почему они поехали на речку?

а) учиться б) отдыхать в) поработать

3. Какой день они хотели провести на речке?

а) понедельник б) субботу в) воскресенье

4. Как они отдыхали?

а) купались б) загорали
в) играли в теннис г) собирали грибы

Рассмотри таблицу

Когда?

В понедельник

В воскресенье

Во вторник

В суббота-у



9. Послушай объявление.

- Скажи, когда ребята поедут в музей и на экскурсию?



9. Рассмотрі картинки и скажі, что де́лают Зура́б и Лі́ка в течение неде́ли.



В понеде́льник и ... Зура́б хо́дит на футбо́л.

Во ... и ... Лі́ка хо́дит на му́зыку.

В ... и ... Зура́б и Лі́ка иду́т на англи́йский язы́к.

В ... Зура́б и Лі́ка е́дут к ба́бушке и де́душке.

- Ты хо́дишь на му́зыку, на футбо́л или на англи́йский язы́к? В каки́е дни?
- Что ты де́лаешь в други́е дни?

Я хожу́ ...

Я иду́ ...



10. Прочита́й счита́лку.

Раз – два, раз – два, раз – два – три

Вслед за мно́ю говори́:

В понеде́льник, вто́рник, сре́ду

В го́сти к ба́бушке по́еду.

А в четве́рг и в пя́тницу –

Вы́йду я на у́лицу.

За суббо́той – воскресе́нье,

В э́тот день пеку́т пече́нье.

Раз – два, раз – два, раз – два – три

Всю счита́лку повто́ри.

- Что де́лают ребя́та в понеде́льник, четве́рг и воскресе́нье?

Урок № 11

Вчера́, се́годня, за́втра

1. Вставь ну́жные слова́.

	вчера́		се́годня		за́втра	
Поне- де́льник	Вто́рник	Среда́	Четве́рг	Пя́тница	Суббо́та	Воскре- се́нье
	се́годня					
		за́втра		вчера́		



2. Скажи́ по-ру́ски.

დღეს ... გუშინ ... ხვალ ...

Рассмотри́ таблицу

Вчера́ был вто́рник	За́втра бу́дет вто́рник
Вчера́ был-а́ сред-а́	За́втра бу́дет сред-а́
Вчера́ был-о воскресе́нь-е	За́втра бу́дет воскресе́нье

3. Вставь устно ну́жные слова́.

Вчера́ ... пя́тница, се́годня – суббо́та, а за́втра ... воскре́сенье.

Вчера́ ... воскресе́нье, – ..., а ... бу́дет ...

Вчера́ ... вто́рник, се́годня – ..., а

- Узнай у дру́га:
 - а) Како́й день се́годня?
 - б) Како́й день был вчера́?

4. Воспо́лни диалог, употреби́ слова́: вчера́, се́годня, за́втра.



– Скажи́, пожа́луйста, како́й день се́годня?

– ...

– Среда́? Я совсе́м забы́ла, мне же на му́зыку ну́жно.

– Но ты же ... была́ на му́зыке?

– Да, но ... у нас бу́дет конце́рт, а ... после́дняя репети́ция.

– Тогда́ поторопи́сь!



Урок № 12

Пого́да



1. Со́бери предложение и скажи́.

Сего́дня
Вчера́
За́втра

бы́ло
бу́дет

хо́лодно, тепло́, жа́рко, прохла́дно

- Что ты ска́жешь, если

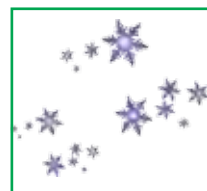
сего́дня -5° – ...

вчера́ бы́ло $+2^{\circ}$ – ...

за́втра бу́дет $+10^{\circ}$ – ...



2. Послу́шай зага́дки. Отгада́й их.



3. Со́четай слова́.

Иде́т

Све́тит

Ду́ет

со́лнце

снег

ве́тер

дождь

- Скажи́, каку́ю пого́ду люби́шь, а каку́ю нет.



Я люблю́, когда́ ...



Я не люблю́, когда́...

3. Опиши́ пого́ду по табли́це.

Сего́дня ...

Вчера́ ...

За́втра ...

Со́лнце	иде́т	ду́ет	све́тит
Ве́тер	ше́л	дул	свети́ло
До́ждь	пойде́т	поду́ет	бу́дет свети́ть

4. По си́мволам определі́ пого́ду и скажи́.



Бу́дет прохла́дно и па́смурно, пойдёт дождь.

Бу́дет ...

5. Восполни диалог, используя нужные слова из таблицы.

- Гіо, поспотри́ в інтэрнэце, кака́я погóда бóдет в пonedéльник?
- Сейча́с ма́ма. Вот, в пonedéльник ... дождь, зато́ во хоро́шая погóда, бóдет ... со́лнце, но в ... о́пять ... прохлáдно, ... дождь.
- Спасі́бо, сынóк.
- Скажы́, как ізме́нится погóда в сре́ду.

6. Докóнчи слова́.



- Оцени́, како́е сегóдня не́бо? Како́й сегóдня день? Кака́я погóда была́ вчера́?



7. Послу́шай прогнóз погóды и сплани́руй выходны́е дни.

- Пойдú к дрúгу, у него́ но́вая компью́терная игра́, потому́, что в ...
- Пойдú с па́пой на стадиóн смотре́ть ра́гби, потому́, что в ...

8. Поста́вь вопро́с.

Кака́я сегóдня погóда?

Сегóдня хо́лодно.
Вчера́ бы́ло хо́лодно.
За́втра бóдет хоро́шая погóда.
В воскресе́нье дул ве́тер.
Во вто́рник бóдет прохлáдно.

Урок № 13

Какое число?



1. Слушай и повторяй. Произноси правильно.



- Понаблюдай и скажи, как пишутся числа от 5 до 20.

Считалка. Раз, два, три, четыре, пять,
Будем вместе мы играть.

2. Игра:



1. Брось кубик и назови число.
2. Я назову число, ты – покажи.

Произноси правильно

[и]

пять	пятнадцать
шесть	шестнадцать
семь	семнадцать





3. Послушай и скажи, какой звук не произносится.

двенадцать

четырнадцать

девятнадцать

двадцать

тридцать

- Произноси правильно эти слова.



4. Назови следующее число.

9, 10, ... 12, 13, 15, ... , 17, 18, ...



5. Назови число.

12 13 5 8 9 20 30 15 18 19

6. Посчитай и скажи, сколько.



Запомни!

1 год
2, 3, 4 года
5 и больше лет

7. Сколько лет?

Это моя сестра. Ей 4 года.

Это мой брат.

Это моя подруга,

Это я, мне



- Сколько тебе лет? Сколько лет твоему другу и твоей подруге?



8. Назови номера телефонов друзей.

Анна 2-22-12-25

Бачо 2-36-18-19

Датó 2-23-29-11

Елена 2-18-13-37

- Назови номер телефона Датó.



9. Прочитай.

- 1.01 – первое января
- 2.02 – второе февраля
- 3.03 – третье марта
- 4.04 – четвертое апреля
- 5.05 – пятое мая
- 16.06 – шестнадцатое июня
- 18.07 – восемнадцатое июля
- 20.08 – двадцатое августа
- 21.09 – двадцать первое сентября
- 23.10 – двадцать третье октября
- 30.11 – тридцатое ноября
- 31.12 – тридцать первое декабря



10. Назови число, замени цифры словами.

- Какое сегодня число? (24.10.) – двадцать четвертое октября.
- Какое число было вчера? (23.10.) – ...
- Какое число будет завтра? (25.10.) – ...



11. Посмотри в календаре и назови праздники.

- | | |
|-------------------------|------------------------|
| 8-ое марта Женский день | ... Георгóба |
| ... День Матери | ... День Независимости |
| ... День Победы | ... Нóвый год |



12. Скажи.

- Какое число сегодня?
- Какое число было вчера?
- Какое число будет завтра?
- Какое число будет в понедельник?
- Какое число было в воскресенье?
- Какое число будет во вторник?



13. Прочитай диалог, заменяя цифры словами.

- Какое сегодня число?
- 22 ноября.
- Разве сегодня уже 22? Я думал двадцать первое. Значит завтра будет 23 ноября – Георгóба. Нужно поздравить Геóргия.
- Да, конечно. Я чуть не забыла?



Уроки № 14-15

Котóрый час?



1. Прочитай.



два часá



четыре
часá



пять часóв



вóсемь часóв



двена́дцать
часóв

Запомни!

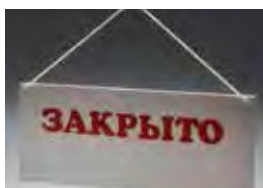
1 час
2, 3, 4 часá
5 часóв

Загадка

Что идёт не двíгаясь с мéста?



2. Послушай и покажи соответствующую картину.



3. Разыграй диалоги в паре.

а) – Скажите, пожалуйста, котóрый час?

– Сейчáс



– Спасíбо!

б) Скажите, пожалуйста, скóлько врéмени?

– Сейчáс



– Спасíбо!



4. Прочитай стишóк.

Говорят, часы́ стоят.
Говорят, часы́ спешáт.
Говорят, часы́ идúт,
Но немно́жко отстаю́т.
Мы смотре́ли с Мишкой вме́сте,
Но часы́ висят на мéсте.



- Что де́лают часы́?



5. Скажи, который час?

12.15 – двенадцать часов 15 минут

2.30 –

6.25 –

20.10 –

24.00 –Ъ

Рассмотри таблицу

Когда?	
в час	в семь часов тридцать минут
в два часа	в двадцать два часа
в пять часов	в двадцать часов пятнадцать минут

6. Ответь по таблице.

1. Когда начинаются уроки в школе? – (9.00)

А когда они заканчиваются? – (3.00)

2. Когда у тебя тренировка? – (Вторник. 4.30)

3. Когда будет телеигра «Книжная полка»? – (Воскресенье. 18.00)

4. Когда будут показывать футбол? – (Среда. 24 часа)

7. Ознакомься с программой телепередач на воскресенье.

8.00 – Доброе утро, Россия!

9.30 – Пока все дома.

10.15 – Мультфильмы.

14.00 – Новости.

15.00 – Детский киножурнал «Ералаш».

17.30 – В мире животных.

18.20 – КВН.

19.15 – Игра «Кто хочет стать миллионером».

20.30 – Лучшее всех.

22.00 – Новости.

23.00 – Художественный фильм «Викинги».



• Скажи.

1) Когда будет передача «Лучшее всех»?

2) Когда можно посмотреть передачу «В мире животных»?

3) Назови свою любимую передачу. Когда она бывает?

8. Восполни диалог.

Употребляй слова в скобках в правильной форме.

Разыграй в паре.



а) – А́нри, кото́рый час?

– Ско́ро (9.00).

– Идём бы́стрее! Мы опаздываем в шко́лу!

– Нет, не опаздываем. У нас ещё (10 минут). Успе́ем.

- Успе́ют ли они́?



б) – Ли́за, ты зна́ешь, на́ша шко́ла уча́ствует в телеигре́ «Кни́жная по́лка»?

– Пра́вда, а когда́?

– [Понеде́льник, 18.00]

– [Понеде́льник, 18.00]? Я обяза́тельно посмотре́ю.

- Смо́тришь ли ты э́ту переда́чу?



9. Прочитай стихотворение А. Барто.

Уже́ ко́нec уро́ка,
Уже́ де́сятый час.
Откры́лась дверь ши́роко,
Вошёл Се́рёжа в класс.
Почему́ же,
Отчего́ же,
Опозда́л на час Се́рёжа?



10. Ответь на вопросы.

1. Когда́ начина́ются уро́ки?
2. Когда́ пришёл Се́рёжа?
3. На ско́лько он опозда́л?
4. Как вы ду́маете, почему́ опозда́л Се́рёжа?
5. Каки́е причи́ны он назо́вет? Как ты ду́маешь?
6. Какой мальчи́к Се́рёжа?
а) хороши́й б) умный в) лентяй



11. Послушай продолжение.

- Назови́ причи́ну опозда́ния.
а) боле́л б) зуб лечи́л в) у́мер
г) не бы́ло ника́кой причи́ны
д) он врал



1. Рассмотрі картінки. Назові соотвѣтствующее время: день, ночь, утро, вечер.



Рассмотрі таблицу

Когда?	
Утро	утром
День	днём
Ночь	ночью

2. Рассмотрі картінки. Скажи, когда что дѣлает Ліза. Используй слова из таблицы.



встаёт



моет руки



идёт в школу



обѣдает



готовит уроки



спит



3. Послушай текст. Скажи, когда происходит действие.

а) утром б) днём в) вечером г) ночью

4. Сочетай слова.


обѣдаю
готóвлю уро́ки
отдыха́ю
игра́ю на компью́тере


у́тром
днём
вѣчером
но́чью

сплю
иду́ в шко́лу
встаю́
за́втракаю




5. Прочитай. Назови время.

Я встаю́ у́тром ра́но, в  часо́в.



В  я иду́ в шко́лу.

В  начина́ются уро́ки.

В  я уже́ до́ма и обе́даю.

В  начина́ю готóвить до́машнее задáние.

В  уро́ки уже́ сде́ланы.

Вѣчером в  и́ли  я смотре́ю телеви́зор и́ли игра́ю в компью́тер.

В  я уже́ сплю́.

Пословица

Береги́ время́.



6. Прочитай.

Мой день

Меня зовут Лиза. Мне 12 лет. Я учусь в шестом классе. Я встаю утром рано, в 8 часов, мою руки и лицо, быстро заплетая косички. В 8 часов 30 минут я завтракаю, а потом иду в школу. В 9 часов начинаются уроки. В 3 часа я уже дома, обедаю, немного отдыхаю. В 4 часа иду на теннис.



Вечером в 6 часов начинаю готовить уроки, пишу домашнее задание, читаю. В 8 часов уроки уже сделаны. Теперь можно и в компьютер поиграть, и книжку почитать, и с друзьями поболтать по фейсбуку. В 11 часов я уже сплю. Завтра рано вставать.

- Что ты делаешь так же, а что по-другому?



7. Найди и прочитай конец предложения.

- | | |
|-----------------------|------------------------|
| 1. Лиза встаёт | заплетает косички. |
| 2. В 8 часов она | рано утром. |
| 3. Днём у неё | 2 часа. |
| 4. Лиза готовит уроки | тренировка по теннису. |
| 5. Вечером она | отдыхает. |
| 6. В 11 часов Лиза | уже спит. |



8. Скажи, что делает Лиза.

- а) утром б) днём в) вечером г) ночью

9. Выбери предложение, которое соответствует тексту.

- Лиза всё успевает, потому что всё делает вовремя.
 Лиза ничего не успевает, потому что всё делает медленно.
 Лиза всегда опаздывает, потому что ничего не делает в своё время.



10. Найди в тексте и прочитай предложения, которые соответствуют иллюстрациям.



11. Прочитай стишок.

* * *

По А. Бóсеву

В класс Мари́йка опозда́ла.
Кто же в э́том виновáт?
– Ну, во-пе́рвых, одея́ло
Встать с кровáти не пуска́ло!

Ну и зéркало немно́го
Задержáло на пути́ –
На́до ж бы́ло на доро́гу
Мне коси́чки заплести́!

В тре́тьих, кру́жку молока́
Ведь не выпьeшь в два глотка́?
А часы́ тебя́ не ждут –
Все́ идúт, идúт, идúт.



12. Ответь на вопросы, выбери правильный вариант.

1. Почему Мари́йка опáздывает в шко́лу?

а) до́лго не встаёт б) по́здно встаёт в) во́время встаёт

2. Что она де́лает пе́ред зéркалом?

а) мо́ет ру́ки б) заплета́ет коси́чки в) одева́ется

3. Как до́лго она́ за́втракает?

а) в два глотка́ пьёт молоко́ б) до́лго пьёт молоко́
в) бы́стро пьёт кака́о.

4. Что должна́ де́лать Мари́йка, чтоб не опозда́ть в шко́лу?

а) бы́стро позáвтракать. б) заплести́ коси́чки не спешá.
в) встава́ть ра́но.

Пословица

Вре́мя не ждёт!



11. Прочитай.

По К. Мелихану



- Почему ты опаздываешь в школу?
- Потому что поздно просыпаюсь.
- А почему ты поздно просыпаешься?
- Потому что поздно ложусь спать.
- А почему ты поздно ложишься спать?
- Потому что поздно прихожу из школы.
- А почему ты поздно приходишь из школы?
- Потому что остаюсь после уроков.
- А почему ты остаешься после уроков?
- Потому что меня наказали.
- А почему тебя наказали?
- Потому что я опаздываю в школу.
- А почему ты опаздываешь в школу?
- Потому что... (смотри сначала).



- Дай совет. Что надо делать, чтобы не опаздывать в школу?

а) рано вставать б) поздно ложиться в) соблюдать режим дня.

Что я знаю, что умею.

Отметь



Могу правильно
назвать
месяцы и дни
недели.

Могу
поговорить
о погоде.

Умею
считать до
тридцати.

Могу спросить,
который час и
назвать время.