სახელი ______________________

გვარი ______________________

სკოლა ______________________

სასწავლო წელი ______________________

რვეულში გამოყენებული პირობითი ნიშნები:

1 — წინასაანბანო თემა

1 — საანბანო თემა

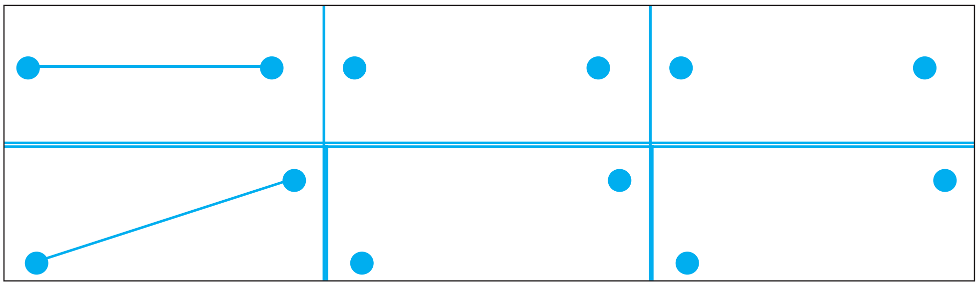
1 — ანბანის შემდგომი თემა

1 — წერითი სავარჯიშოს ნომერი

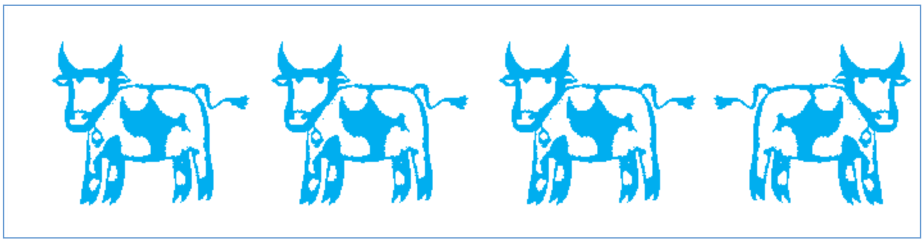
დაფიქრდი!

1 პირველი დღე სკოლაში

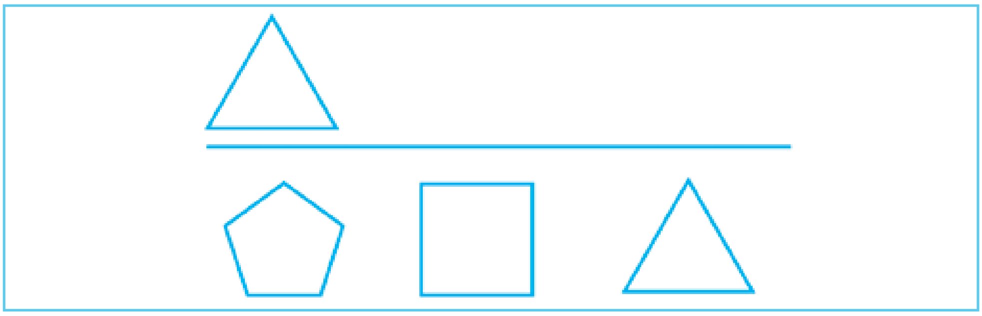
① შეაერთე წერტილები ნიმუშის მიხედვით, მარცხნიდან მარჯვნივ:



② მოძებნე ძროხა, რომელიც სხვა მხარეს იყურება და გადახაზე:



③ დააკვირდი ცალკე დახატულ ფიგურას. მოძებნე ზუსტად ასეთი და შემოხაზე:



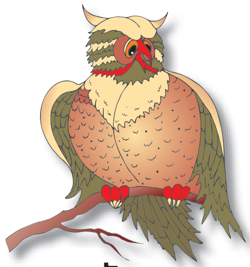
კომპლექსური დავალება №1

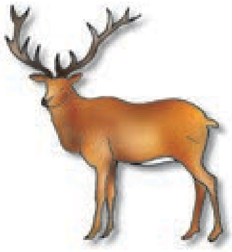
დაასახელე, რა ხატია. დააკვირდი წარწერას ნახატების თითოეულ მწკრივში. შემოხაზე ის სიტყვები, რომლებშიც ასოების ერთნაირი რაოდენობაა:

1

ია

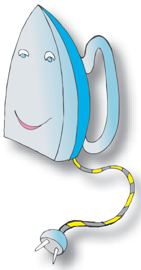
იხვი

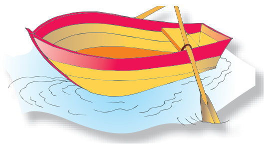

ბუ


ირემი

2

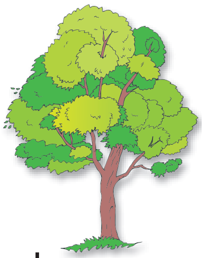
დროშა

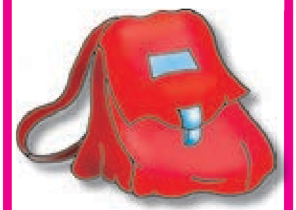

უთო


ნავი

მზე

3


ხე

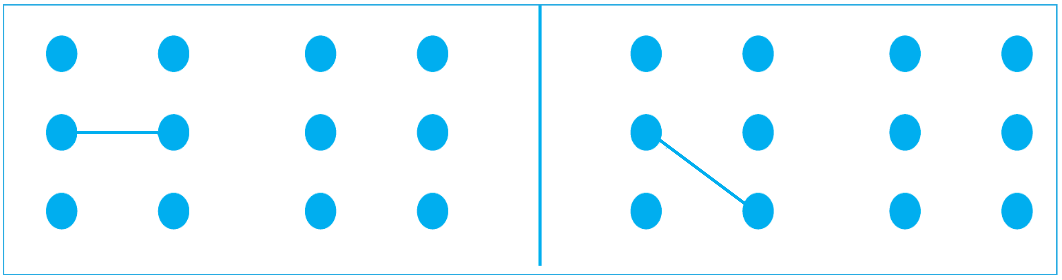

ჩანთა

ზარი

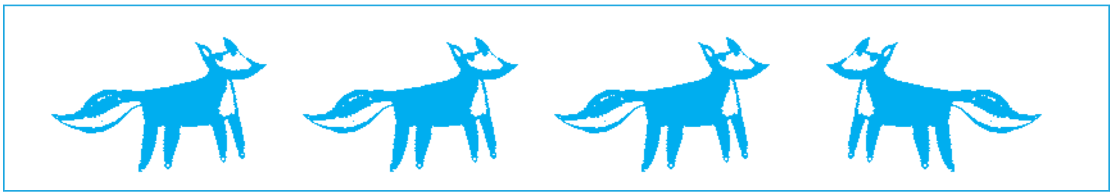
ქოლგა

2 ჩვენი გაკვეთილები

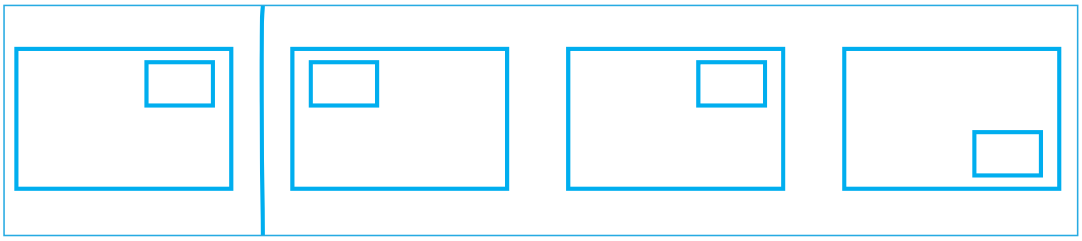
① შეაერთე წერტილები ნიმუშის მიხედვით, მარცხნიდან მარჯვნივ:



② მოძებნე მელია, რომელიც სხვა მხარეს იყურება და გადახაზე:



③ დააკვირდი ცალკე დახატულ ფიგურას. მოძებნე ზუსტად ასეთი და შემოხაზე:



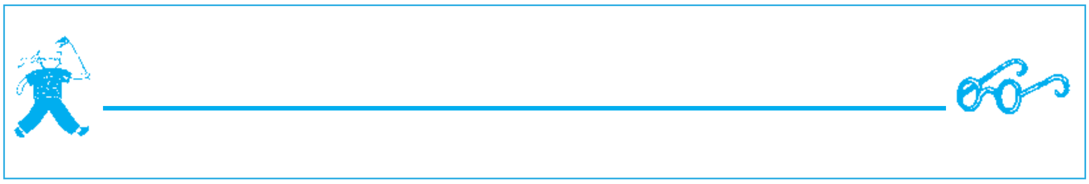
კომპლექსური დავალება №2
შექმენი შენი გაკვეთილების ცხრილი
რესურსი

დააკვირდი ნახატებს, დაასახელე რა ხატია.
რომელ გაკვეთილს შეესაბამება თითოეული მათგანი.
შექმენი შენი გაკვეთილების ცხრილი.

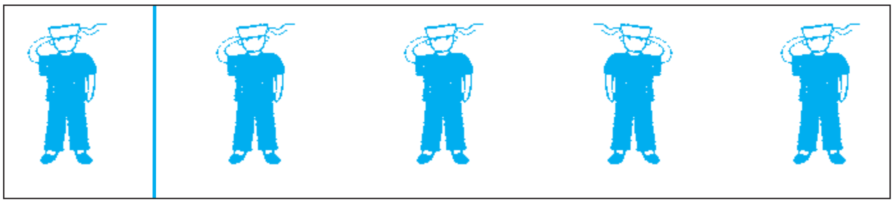
დასაჭრელი ბარათები იხილეთ რვეულის 93–97-ე გვერდებზე

3 კლასელები

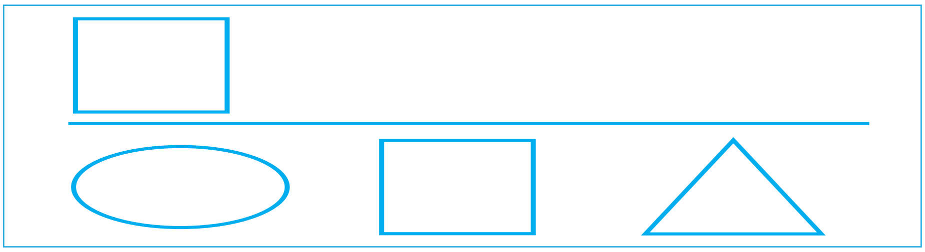
① მიიყვანე ბიჭი სათვალესთან.
გაავლე ხაზი მარცხნიდან მარჯვნივ:



② გადახაზე ნიმუშისაგან განსხვავებული ნახატი:



③ დააკვირდი ცალკე დახატულ ფიგურას.
მოძებნე ზუსტად ასეთი და შემოხაზე:



4. ყურადღებით მოისმინე გამოცანა. გამოიცანი, რა არის. მოცემული ნახატებიდან აარჩიე მისი სურათი და შემოხაზე:

5. დააკვირდი სურათებს, დაასახელე გამოსახული ცხოველები და ფრინველები. გადახაზე ის ცხოველი, რომელიც არ შეგხვდა ნაკაფიანის ტყის სკოლაში:

კომპლექსური დავალება №3

1 რა ხატია სურათებზე?
რომელი ცხოველის ან ფრინველის სახელი იწყება ერთსა და იმავე ბგერაზე? შეაერთე ხაზებით:

ცხვარი

იხვი

კნუტი

ძაღლი

ინდაური

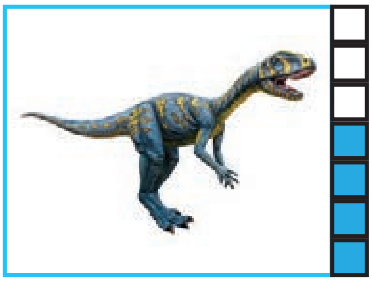
ცხენი

ძროხა

კვიცი

2 რა ხატია ნახატებზე?
რამდენი მარცვლისგან შედგება ეს სიტყვები?
დააკვირდი ნიმუშს.
იმდენივე უჯრა გააფერადე, რამდენი მარცვალიცაა სიტყვაში:

ნიმუში →



დინოზავრი

მანქანა

ავტობუსი

ირემი

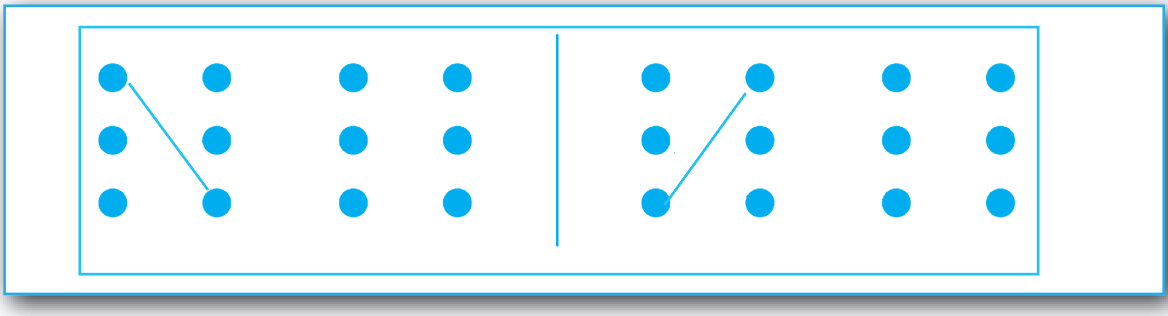
ციყვი

იასამანი

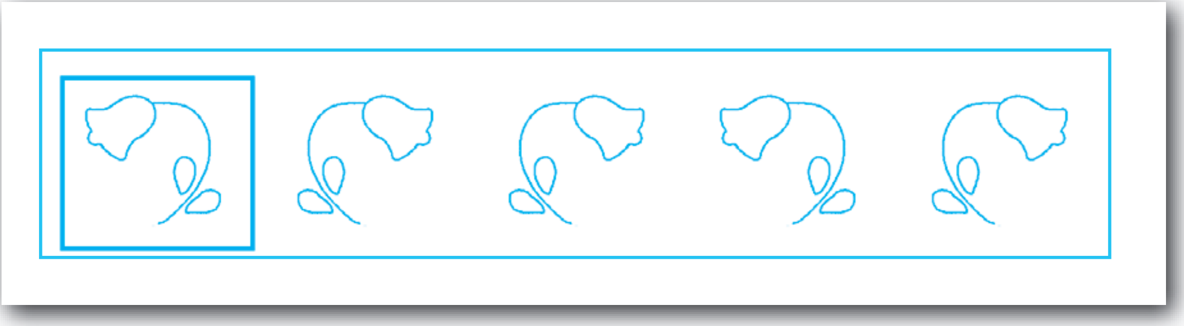
ველოსიპედი

4 ოჯახი

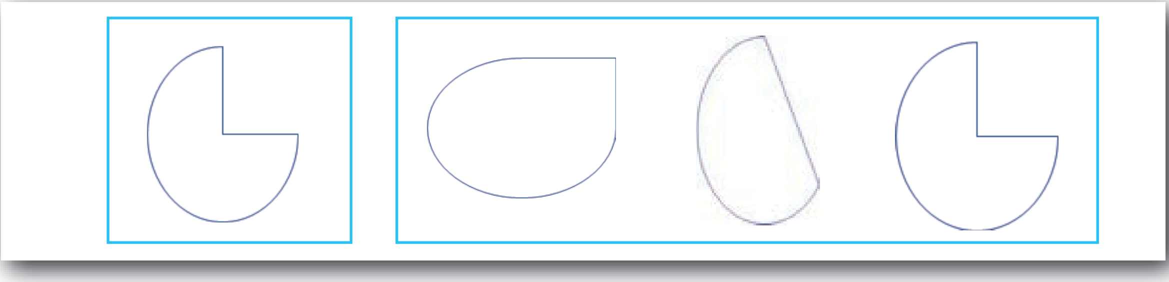
① შეაერთე წერტილები ნიმუშის მიხედვით, მარცხნიდან მარჯვნივ:



② შემოხაზე ნიმუშისნაირი ნახატი:



③ დააკვირდი ცალკე დახატულ ფიგურას. მოძებნე ზუსტად ასეთი და შემოხაზე:



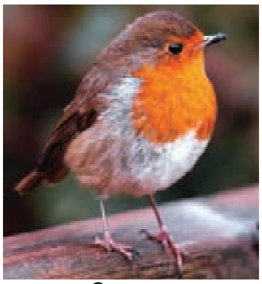
4 სად ცხოვრობენ ბიჭი, ძაღლი, ჩიტი და ფუტკარი? შეართე ხაზებით და დაასახელე, რა ჰქვია მათ საცხოვრებლებს:

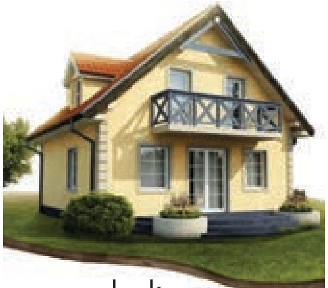
ბიჭი

ბუდრუგანა

ძაღლი

სკა


ჩიტი

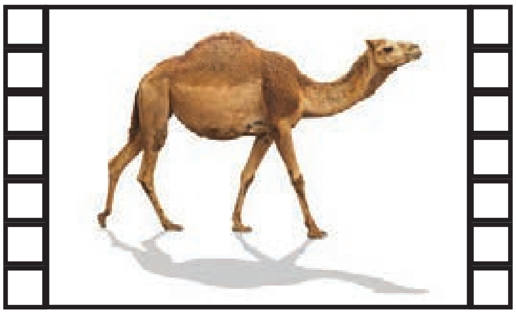

სახლი

ფუტკარი

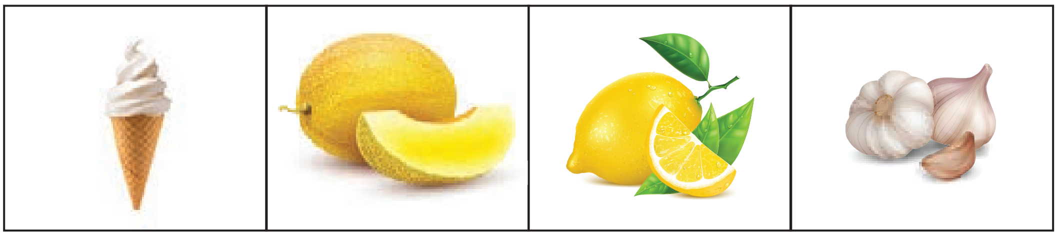
ბუდე

კომპლექსური დავალება №4

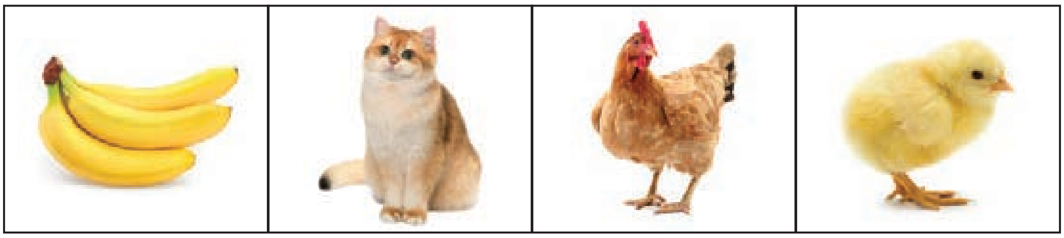
დათვალე ბგერათა და მარცვალთა რაოდენობა.
მარცხენა მხარეს გააფერადე იმდენი უჯრა, რამდენი ბგერაცაა სიტყვაში. მარჯვენა მხარეს გააფერადე იმდენი უჯრა, რამდენი მარცვალიცაა სიტყვაში:



რომელია ზედმეტი?
გადახაზე ნახატი, რომლის სახელიც განსხვავებულ ბგერაზე იწყება:

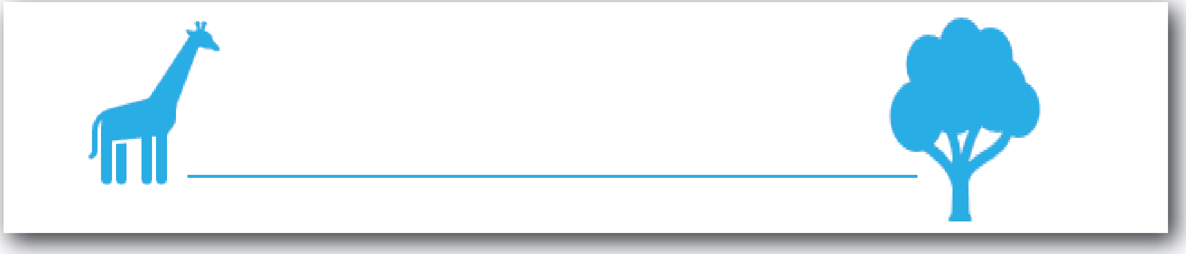


რომელია ზედმეტი?
გადახაზე ნახატი , რომლის სახელშიც მარცვალთა განსხვავებული რაოდენობაა:

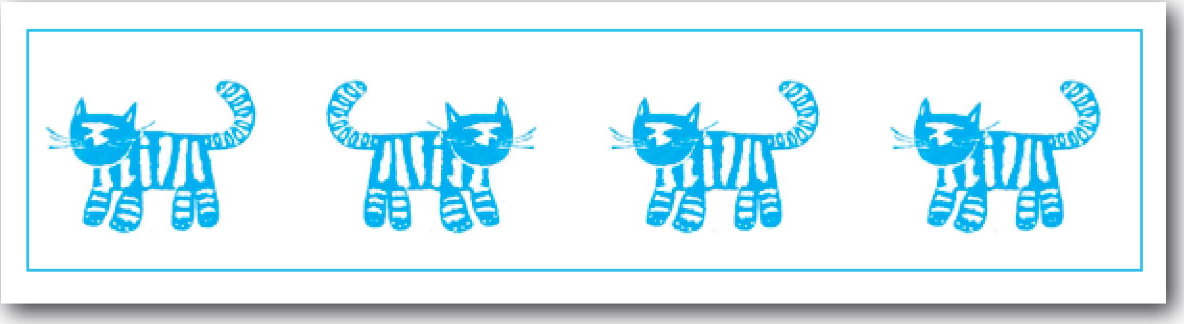


5 ჩვენი ოჯახის განსხვავებული წევრები

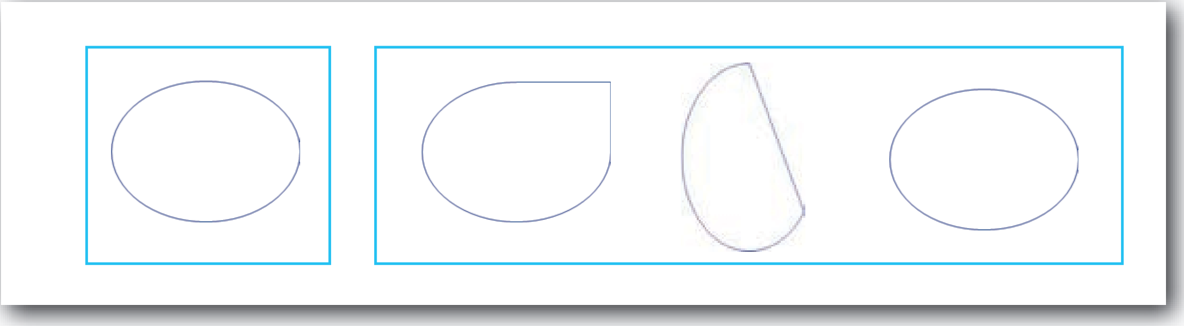
1. მიიყვანე ჟირაფი ხესთან.
გაავლე ხაზი მარცხნიდან მარჯვნივ:



2. გადახაზე ნიმუშისაგან განსხვავებული ნახატი:



3. დააკვირდი ცალკე დახატულ ფიგურას.
მოძებნე ზუსტად ასეთი და შემოხაზე:



4 დააკვირდი ნახატებს, დაასახელე სურათზე გამოსახული ცხოველები. რომელია შინაური? რომელია გარეული? ნახატების თითოეულ მწკრივში გადახაზე ზედმეტი სიტყვა.

გადახაზე ზედმეტი სიტყვა:

ლომი

მგელი

ძროხა

კურდღელი

გადახაზე ზედმეტი სიტყვა:

დათვი

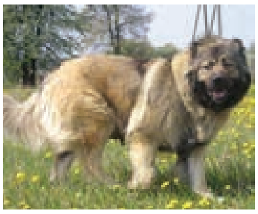
ციყვი

მელია

ცხვარი

გადახაზე ზედმეტი სიტყვა:

ცხენი

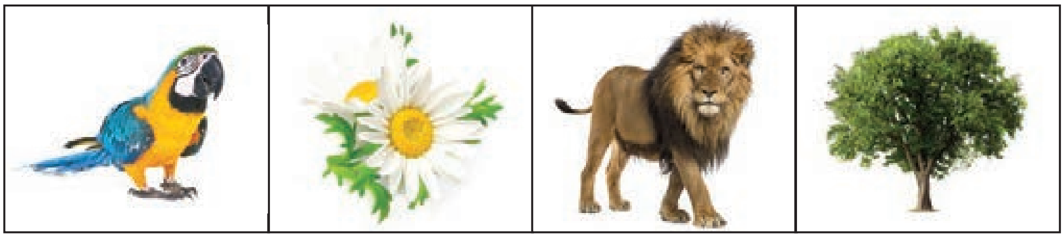

ძაღლი

ვეფხვი

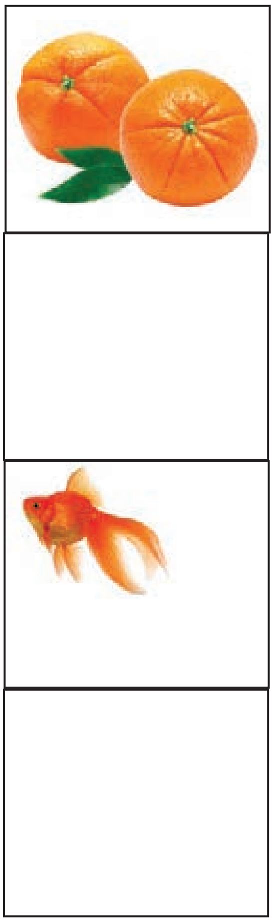
თხა

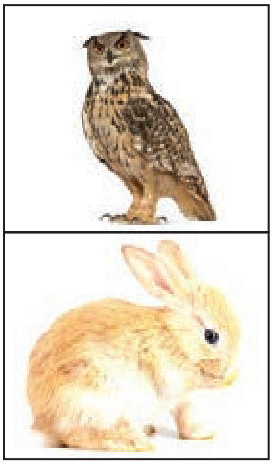
კომპლექსური დავალება №5

დააკვირდი ნახატებს. რა ხატია?
დაფიქრდი, რა წესითაა დალაგებული ნახატები, ყურადღება მიაქციე მარცვალთა რაოდენობას.
რომელი სიტყვა რამდენმარცვლიანია?



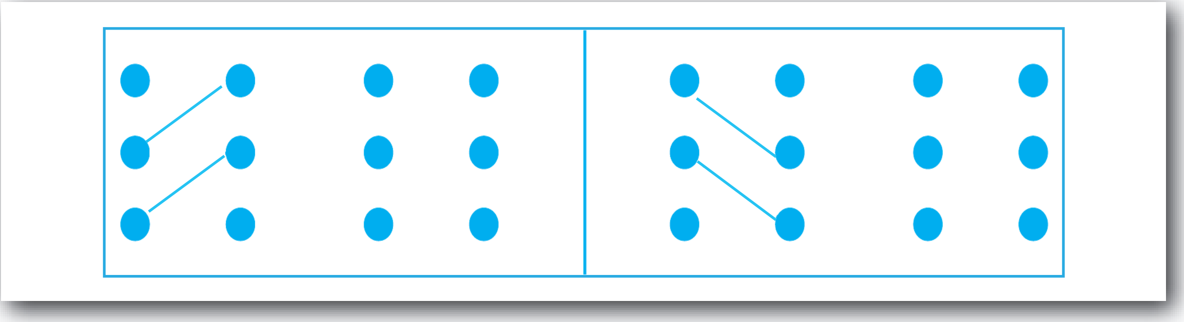
გაიხსენე, როგორ იყო ზედა სავარჯიშოში სიტყვები დალაგებული. მარცხენა მწკრივს აკლია ორი ნახატი. დაითვალე, რამდენმარცვლიანია მარჯვნივ მოცემული ორი სიტყვა და ჩასვი შესაბამის ადგილას.
შეაერთე ხაზებით:



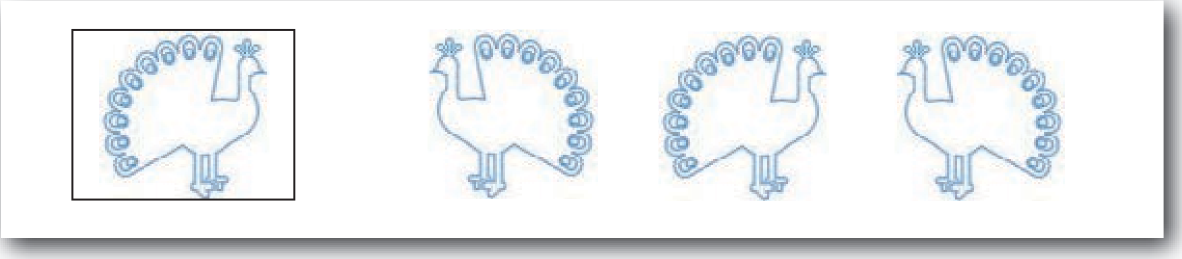


6 სიკეთე და ბოროტება ზღაპრებში

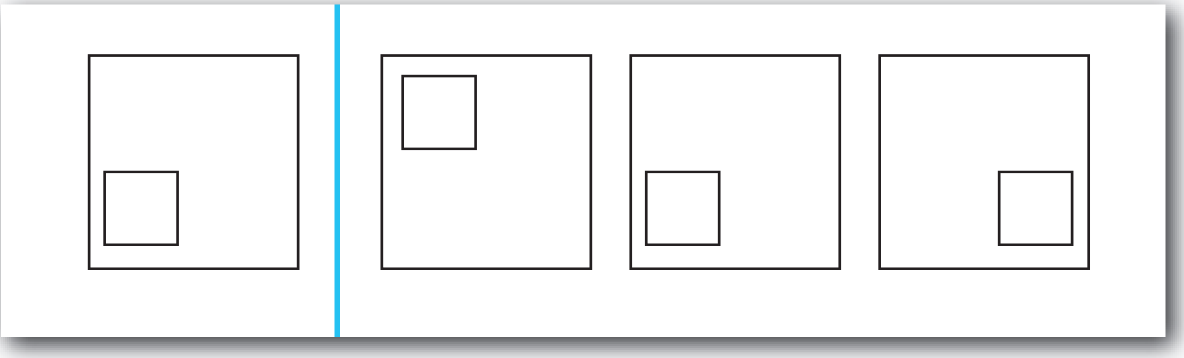
① შეაერთე წერტილები ნიმუშის მიხედვით, მარცხნიდან მარჯვნივ:



② შემოხაზე ნიმუშისნაირი ნახატი:



③ დააკვირდი ცალკე დახატულ ფიგურას. მოძებნე ზუსტად ასეთი და შემოხაზე:



3 დააკვირდი ილუსტრაციებს, ამოიცანი, რომელი ეპიზოდია დახატული. შეარჩიე ერთ-ერთი ილუსტრაცია, გვიამბე, რა მოხდა ზღაპრის ამ ეპიზოდში, რა საუბარი გაიმართა პერსონაჟებს შორის:

კომპლექსური დავალება №6

დააკვირდი სურათებს, რა ხატია?
დათვალე, რამდენი ბგერაა თითოეულ სიტყვაში:

ბადის პირველ მწკრივში, მარცხნიდან მარჯვნივ, გააფერადე იმდენი უჯრა, რამდენი ბგერაცაა სიტყვაში. ყოველი სიტყვის ზოლი გააფერადე სხვადასხვა ფერით.

დათვალე, რამდენი ფერის ზოლი გამოვიდა. რამდენი სიტყვა ყოფილა?

რამდენ ბგერიანი ყოფილა თითოეული სიტყვა? რა ფიგურა მივიღეთ?

რამდენი უჯრაა ფიგურის თითოეულ გვერდზე?

დააკვირდით ნახატებს, რა ხატია?
დათვალე რამდენი ბგერაა თითოეულ სიტყვაში.

ბადის ქვედა პირველ ხაზზე, მარცხნიდან მარჯვნივ, გააფერადე იმდენი უჯრა, რამდენი ბგერაცაა პირველ სიტყვაში. ასე გააგრძელე შემდეგი უჯრების გაფერადება მოცემული სიტყვების ბგერათა რაოდენობის მიხედვით.

ყოველი სიტყვის ზოლი გააფერადე სხვადასხვა ფერით.

რა ფიგურა მიიღე? – კიბე

დათვალე, რამდენი საფეხურია.

რამდენი უჯრით მაღალია კიბის ერთი საფეხური მეორეზე?

რა წესის მიხედვით ყოფილა სიტყვები დალაგებული?

1 თამაში

① შემოხაზე ყველა ა და ყველა ი:

ა ბ ე გ ი ნ უ ჩ ა

დ ლ ი ც ვ ა ღ ი ჯ

② შემოხაზე ყველგან სიტყვა ია:

ია ბუ ხე ცა ია ქა

რუ კუ ია მე

③ რა ხატია სურათებზე? გადახაზე ნახატი, რომლის სახელიც იწყება განსხვავებულ ბგერაზე:

1. შემოხაზე ყველა დ და ყველა ე:

დ მ გ ე ლ ი ბ დ ა

ზ ე ა ძ დ ჩ ე ტ ი

2. შემოხაზე სიტყვები, რომლებიც ოჯახის წევრებს აღნიშნავს:

დიდედა დადე დედა

დეიდა ადი დიდი

3. რა ხატია სურათებზე? გადახაზე ნახატი, რომელიც იწყება განსხვავებულ ბგერაზე:

1 შემოხაზე ყველა მ და ყველა ს:

გ	ბ	მ	დ	ს	ე	ჩ	ი	ნ	ა
ც	ს	დ	ვ	ლ	მ	კ	მ	პ	ს

2 შემოხაზე მხოლოდ სახელები:

მამა	მედეა	სია
ია	დეიდა	მაია

3 გაავლე ბადეში ხაზები ნიმუშის მიხედვით, მარცხნიდან მარჯვნივ:

კოდირება-დეკოდირების სადიაგნოსტიკო ტესტი №1

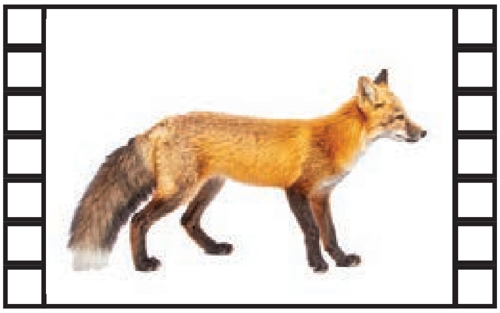
1. მოძებნე საჭირო მარცვალი, შეაერთე ხაზებით და შეადგინე სიტყვები:

დიდე	სი
მა	და
მაი	მა
სა	მი

2. გადახაზე ზედმეტი სიტყვა:

დედა მამა და მაისი დიდედა მამიდა

3. დათვალე ბგერათა და მარცვალთა რაოდენობა. მარცხენა მხარეს გააფერადე იმდენი უჯრა, რამდენი ბგერაცაა სიტყვაში. მარჯვენა მხარეს გააფერადე იმდენი უჯრა, რამდენი მარცვალიცაა სიტყვაში:



2 ზრუნვა

1 შემოხაზე ყველა რ და ყველა ჩ:

ა	დ	ჯ	რ	კ	ჩ	უ	ი	რ
მ	რ	ჩ	ლ	მ	ე	ძ	ჩ	გ

2 შემოხაზე სიტყვები, რომლებიც იწყება რ-ზე და ჩ-ზე:

სერი	ჩამჩა	რეისი
ირემი	რემა	დარი
ჩაჩი	რიდე	ჩირი

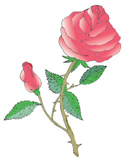
3 რა ხატია სურათებზე? გადახაზე ნახატი, რომელიც იწყება განსხვავებულ ბგერაზე:

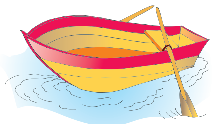
1. შემოხაზე სიტყვები, რომლებიც იწყება ვ-ზე და ნ-ზე:

აივანი	ნიავი	ვარდი
ნავი	ვარია	ნესვი

2. შეაერთე სიტყვები შესაბამის ნახატებთან:

რომელი რა არის?





ვარდი ჩაიდანი ნავი

3. გადახაზე ზედმეტი სიტყვა:

ვარდი ნესვი იასამანი ია

1 შემოხაზე სიტყვები, რომლებიც იწყება მარცვლით ზო:

ზოდი	მზე	ზონარი
ზვინი	ზომა	ზვავი

2 შეაერთე წინადადებები შესაბამის ნახატებთან:

ია ჩამოდის

ია ადის

ია ზის

3 გამოწერე ბადეში რკალები ნიმუშის მიხედვით:

1 რა რისი ნაშიერია?
შეაერთე ხაზებით:

ვირი

ბოკვერი

თხა

ლეკვი

ვეფხვი

ჩოჩორი

მელია

თიკანი

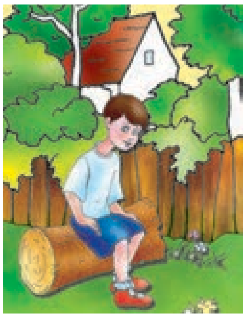
კოდირება-დეკოდირების სადიაგნოსტიკო მასალა №2

1 მოძებნე საჭირო მარცვალი, შეაერთე ხაზებით და შეადგინე სიტყვები:

მა	ნა
ზვი	მა
და	ვი
ნეს	ნი
მიმი	მი
ზეი	ნო

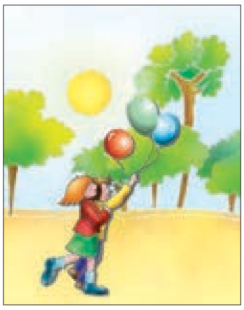
2 ყურადღებით წაიკითხე წინადადებები. თითოეულ ნახატს მოუძებნე თავისი ტექსტი და შეაერთე ხაზებით:

ეს რიჩია. რიჩი დაჩისია.



ია და მაია ზეიმზე მიდიან.

ეს დაჩის ეზოა. დაჩი მორზე ზის.

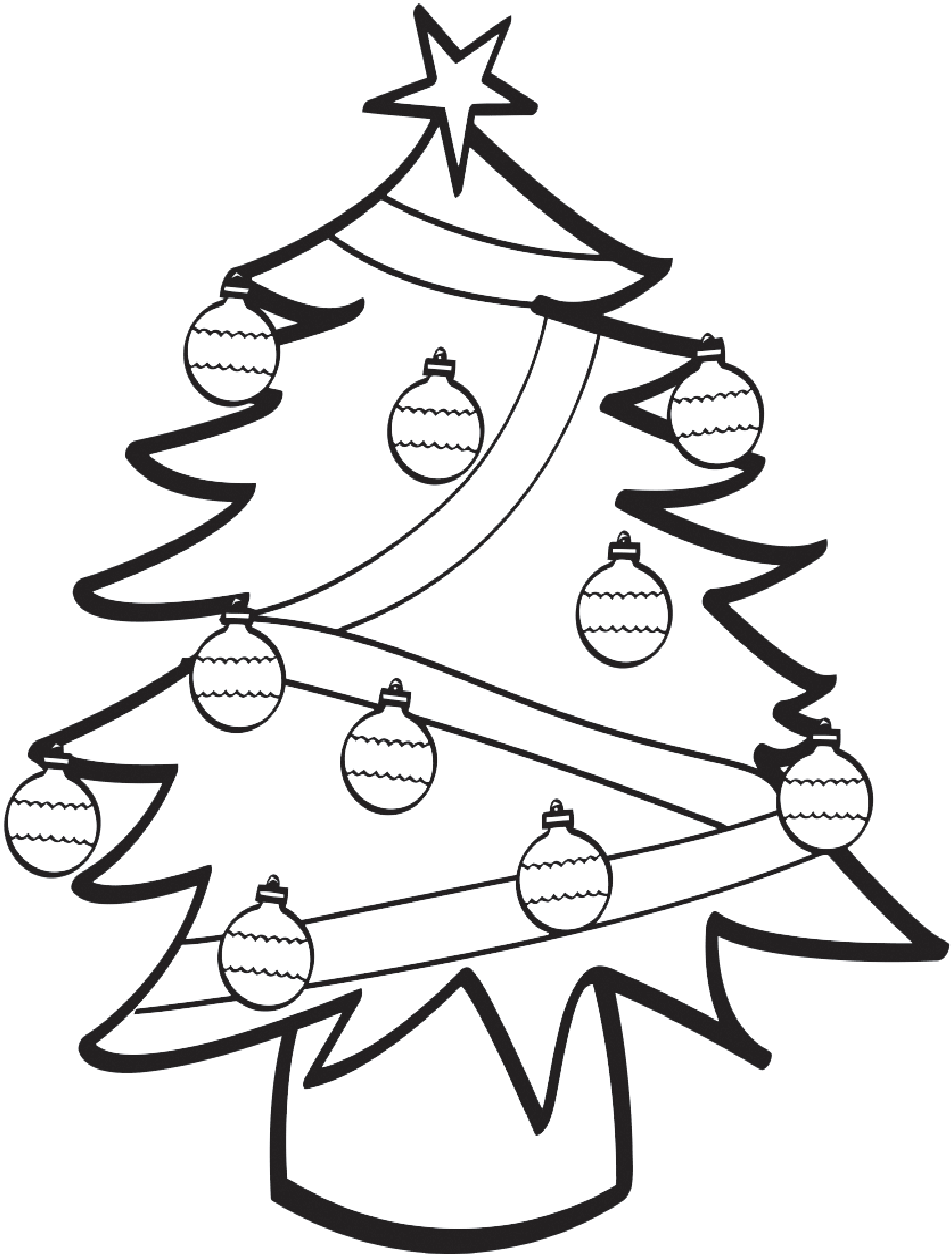


3 ახალი წელი

საახალწლო საჩუქრები

აქ დახატული საჩუქრებიდან რომელი მოგწონს და რატომ? აირჩიე ერთი მათგანი და აღწერე:

გააფერადე საახალწლო ნაძვის ხე:

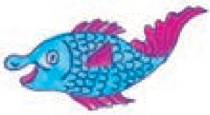


1 შემოხაზე სიტყვები, რომლებშიც არის ორი თ და ორი შ:

თითი	შაშვი	თათი
შეშა	თონე	შოშია

2 შეაერთე სიტყვები ნახატებთან:

რომელი რა არის?



თევზი დათვი საათი

3 გადახაზე ზედმეტი სიტყვა:

შოთა დავითი თამარი მაშო მამა ვანო

1 შემოხაზე სიტყვები, რომლებიც იწყება მარცვლით ბუ:

ბუდე	ბუნება	ნუში
ბუზი	ბადე	ბურთი

2 სიტყვები შეაერთე ხაზებით:

სად რა არის?

ბურთი	მდინარეშია
ნავი	ეზოშია
ბულბული	ბუდეშია

3 რა ხატია სურათებზე? გადახაზე ნახატი, რომელიც იწყება განსხვავებულ ბგერაზე:

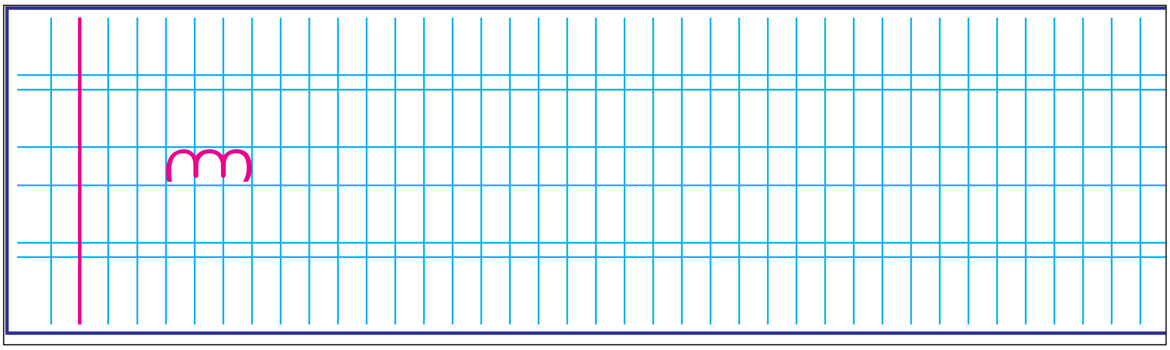
1. შემოხაზე ის სიტყვები, რომლებშიც არის ორივე ასო – კ და ლ:

სოკო	კალია	ეკალი
კალამი	კარი	კარადა

2. რომელი სიტყვები უკავშირდება კინოს, რომელი – სკოლას. შეაერთე ხაზებით:

	კლასი	
	სალარო	
სკოლა	ეკრანი	კინო
	კალამი	
	დაფა	

3. გამოწერე ბადეში ნიმუშის მიხედვით:



კოდირება-დეკოდირების სადიაგნოსტიკო მასალა №3

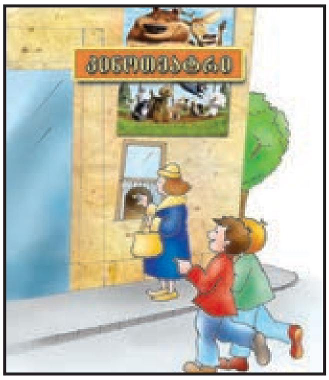
① მოძებნე საჭირო მარცვალი, შეაერთე ხაზებით და შეადგინე სიტყვები:

კალა	ლი
კედე	მი
ზამთა	ნი
აივა	რი
ბურ	მო
მალა	თი

② ყურადღებით წაიკითხე ტექსტები. თითოეულ ნახატს მოუძებნე შესაბამისი ტექსტი

ლადო და დაჩი კინოში მიდიან. აი სალარო. სალაროსთან ქალია.

ეს იას სათამაშო ურიკაა.
იამ ურიკაში ბუ და დათუნია ჩასვა.



დაჩიმ ითევზავა.
მან იას დიდი თევზი აჩვენა.

4 ჩემი თავისუფალი დრო

1 შემოხაზე სიტყვები, რომლებშიც
არის ორი პ და ორი გ:

გოგო	პეპელა	გალია
გოგრა	გედი	პაპა

2 შეაერთე ხაზებით:

რა როგორია?

სპილო	დიდია
ზებრა	საშიშია
ლომი	ზოლებიანია

3 შეაერთე ხაზებით ის სიტყვები, რომლებიც
ერთნაირი მარცვლებით იწყება:

გალია	გოგრა
გემი	პარკი
პაპა	კენკრა
გოგო	გალავანი
კენგურუ	გედი

1. შემოხაზე სიტყვები, რომლებშიც არის ორი ც და ორი წ:

წიწილა	წიგნი	ცარცი
ციგა	ცაცია	წიწაკა

2. შეაერთე სიტყვები ნახატებთან:

რა რისი ნაშიერია?

ლეკვი	კვიცი	წიწილა

3. შეაერთე ხაზებით შესაბამისი სიტყვები და დაასრულე წინადადებები:

დაჩის წიგნი	სწერს
ბავშვებმა ციგით	მოზიდა
პაპამ შეშა	მოეწონა
ციცინო იას წერილს	ისრიალეს

1. შემოხაზე სიტყვები, რომლებშიც
არის ორივე ასო – ხ და ფ:

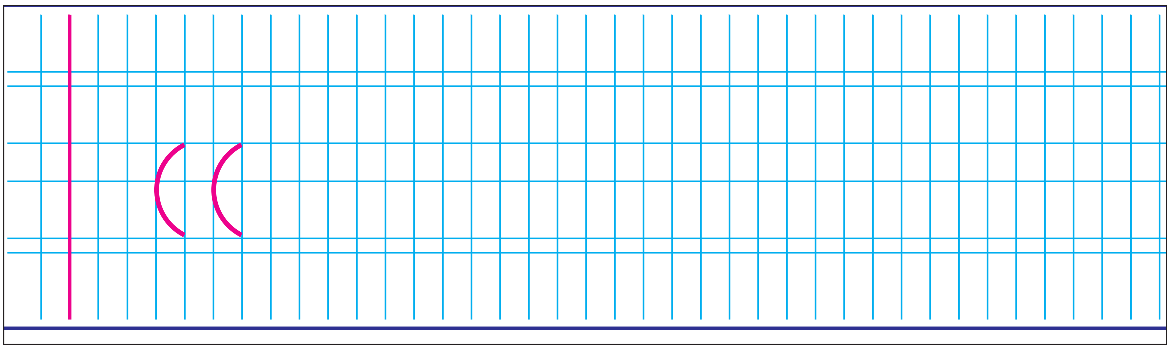
ხახვი	ფხა	ფორმა
ფეხი	თაფლი	ფიჩხი

2. შეაერთე ხაზებით შესაბამისი სიტყვები:

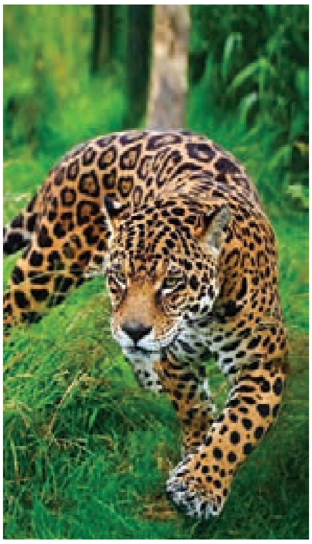
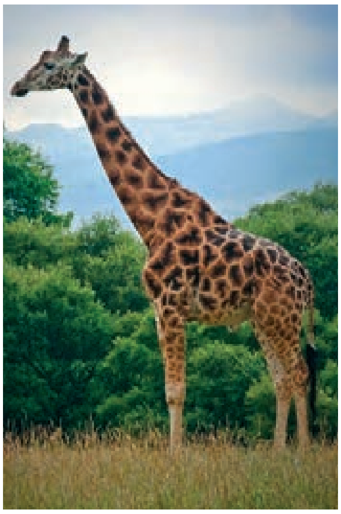
რას რითი აკეთებენ?

კალმით	შლიან
საშლელით	წერენ
ნემსით	კერავენ

3. გამოწერე ბადეში ნიმუშის მიხედვით:



დაასახელე ცხოველები, მათგან რომელი არ შეგხვდა მოთხრობა „ზოოპარკში“.

კოდირება-დეკოდირების სადიაგნოსტიკო მასალა №4

① მოძებნე საჭირო მარცვალი, შეაერთე ხაზებით და შეადგინე სიტყვები:

ხაფანგ	ლი
ცეცხ	გი
ფიგუ	ბი
ბუხა	რა
ფერდო	რი

② რა რისია? შეაერთე ხაზებით.

ჩოგბურთი

ფეხბურთი

რაგბი

კალათბურთი

რესურსი კომპლექსური დავალებისთვის
ნახატების მიხედვით ამბის შედგენა

პატარა კატო სკოლაში ვერ წავიდა. კატომ ჯერ წერა არ იცოდა. დახატა სამი სურათი და თავის მეგობრებს გაუგზავნა.

ბავშვებმა კატოს გამოგზავნილი ნახატები ნახეს და ყველაფერი კარგად გაიგეს.

დააკვირდი ამ ნახატებს და გვიამბე, რატომ არ მივიდა კატო სკოლაში:

5 მეგობრობა

① შემოხაზე სიტყვები, რომლებიც იწყება ქ-ზე და ყ-ზე:

ყვავი	აქლემი	ქორი
ყური	ბაყაყი	ქუდი

② შემოხაზე სიტყვები, რომლებიც ტანსაცმელს აღნიშნავს:

კაბა	მძივი	შარვალი
ქურქი	ქოში	ქურთუკი

③ შეკითხვას კითხვის ნიშანი (?) დაუსვი. პასუხს დაუსვი წერტილი (.)

- როგორი ამინდია
- ქარიანი ამინდია და ცივა
- გიო, ქუდი დაკარგე
- ქარმა წამართვა
- ვერ იპოვე
- ქარმა ქუდი ხეზე შეაგდო და ვერ ჩამოვიღე

1. შემოხაზე სიტყვები, რომლებშიც არის ორივე ასო – ძ და ღ:

ძაღლი	მძღოლი	ღამე
ენძელა	ძღვენი	ძვალი

2. გადახაზე, რა არ შეეფერება მისალოც ბარათს:

მე კინოში მივდივარ.

გილოცავ დაბადების დღეს.

იყავი ბედნიერი.

3. შემოხაზე სიტყვები, რომლებსაც მხოლოდ პირველი ასო აქვთ განსხვავებული:

ბელი	ბედი	ბუდე	წელი	ცერი	ქალი
ბარი	ხელი	ველი	წყალი	ძელი	ცელი

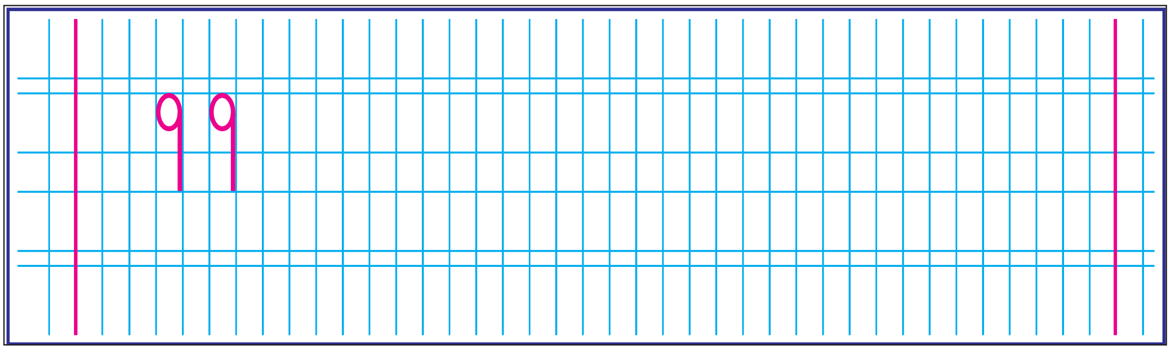
1 შემოხაზე სიტყვები, რომლებშიც არის ორი ტ და ორი ჯ:

ტოტი	ჯამი	ჯუჯა	ტორტი
ტყე	ტახტი	ჯოჯო	ჯოხი

2 შემოხაზე სიტყვები, რომლებიც ცხოველებს აღნიშნავს:

კატა	ტურა	ცაცხვი
ჯიხვი	ტიტა	ძაღლი

3 გამოწერე ბადეში ნიმუშის მიხედვით:

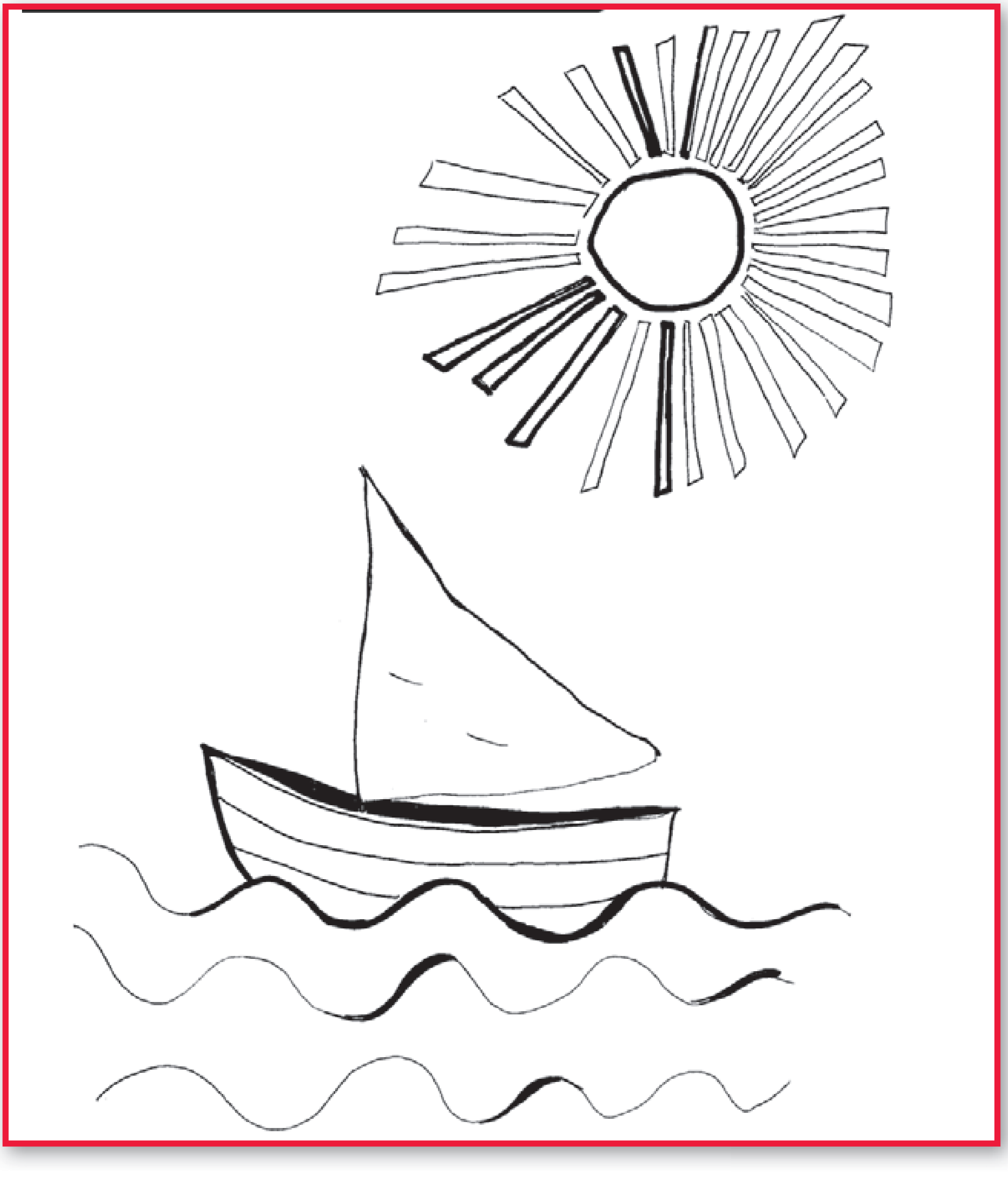


კოდირება-დეკოდირების სადიაგნოსტიკო მასალა №5

ყურადღებით წაიკითხე და შეასრულე დავალება

დაჩი იჯდა და ხატავდა. დახატა ყვითელი მზე, ლურჯი ზღვა. ზღვაში მწვანე ნავი მიცურავდა. ნავს წითელი აფრა ჰქონდა.

გააფერადე ნახატი ისე, როგორც დაჩიმ დახატა:



6 კითხვა-წიგნის სამყარო

1 შემოხაზე სიტყვები, რომლებიც იწყება ჟ-ზე:

ჟილეტი	ქოლგა	ჟოლო
ჟაკეტი	პიჟამო	ჟურნალი

2 შეაერთე ხაზებით შესაბამისი სიტყვები:

ვის სად შეხვდები?

დირიჟორს	ცირკში
მსახიობს	ოპერაში
ჟონგლიორს	თეატრში

3 როგორია ჟირაფი? შეარჩიე სიტყვები და ჟირაფთან შეაერთე ხაზებით:

მაღალი

გრძელკისერა

პატარა

ხალებიანი

გრძელფეხება

მტაცებელი

ფისო ცაცას მეგობრები

1. შემოხაზე სიტყვები, რომლებშიც არის ორი ჭ:

ჰამაკი	ჰანტელი	ჭრიჭინა
ჰაერი	ჭინჭარი	ჭურჭელი

2. შეაერთე ხაზებით შესაბამისი სიტყვები:

რა რა არის?

ბეჰემოთი	ჭურჭელია
ჭიქა	ცხოველია
ჭერამი	მწერია
ჭიამაია	ხილია

3. როგორია ფისო ცაცა? შეარჩიე სიტყვები და ფისოსთან შეაერთე ხაზებით:

- მეგობრული
- მსუნაგი
- მეოცნებე
- ჭრელი
- ერთგული
- ბოროტი

კოდირება-დეკოდირების სადიაგნოსტიკო მასალა №6

ყურადღებით წაიკითხე და შეასრულე დავალება

მასწავლებელმა ბავშვები ცირკში წაიყვანა. ბავშვებს ყველაზე მეტად ჯამბაზი პეპე მოეწონათ. პეპეს ყვითელი თმები, წითელი ცხვირი და წითელი ტუჩები ჰქონდა. მას განიერი ლურჯი შარვალი, მწვანე პერანგი და ლამაზი წითელი ფეხსაცმელები ეცვა.

მეორე დღეს ბავშვებმა ჯამბაზი პეპე დახატეს.

გააფერადე ნახატი ზუსტად ისე, როგორიც იყო პეპე:

1

ვ ვ ვ ვ ვ ვ ვ ვ ვ ვ

ვ ვ

2

ი ი ი ი ი ი ი ი ი

ი ი

ვი ივ.

③

მ მ მ მ მ მ მ მ მ

მ მ

მ ა მ ა

ა ი მ ა ი ა.

④

ე ე ე ე ე ე ე ე ე

ე ე

მ ე

მ ე მ ე ა მ ა.

ვაშა, ჩვენ კითხვა ვიცით!

1. **შეადარე ჩარჩოებში მოცემული ასოები ერთმანეთს. გადახაზე განსხვავებული ასოები:**

ა	ბ	გ	ვ	~~ლ~~	ა	ბ	გ	ვ	~~დ~~
კ	მ	პ	ჩ	ტ	კ	ლ	პ	ჩ	ტ
ს	ქ	ც	უ	წ	ს	ქ	ტ	უ	წ

2. **რა უნდა იცოდე, რომ წიგნის წაკითხვა შეძლო? (შემოხაზე სწორი პასუხი)**

ციფრები ანბანი ნოტები

3.

ს ს ს ს ს ს ს ს ს

ს ს

ს ი მ ი

ს ა მ ი მ ა ი ს ი ა.

ბავშვის სათვალე

1 **შემოხაზე, სიტყვები, რომლებიც იწყება თანხმოვანზე:**

ირემი	ბურთი	წიგნი	უთო	ზღაპარი
სკოლა	ანბანი	ოთახი	ენა	სათვალე

2 **შემოხაზე მხოლოდ ხმოვნები:**

ა	დ	უ	ჩ	კ	ც	ი	ნ
ე	ბ	ი	თ	გ	ო	წ	ე
ლ	ა	ტ	უ	ფ	ჯ	ო	მ

3

ხ ხ ხ ხ ხ ხ ხ ხ ხ

ხ ხ

ხ ე

ეს ხეა.

1 სწავლის მნიშვნელობა

სკოლისაკენ ჰერი, ჰერი!

1 **დაალაგე შინაარსის მიხედვით და დანომრე წინადადებები:**

	ბავშვებმა გაიღვიძეს.
1	გათენდა.
	ბავშვები სკოლაში წავიდნენ.
	გაკვეთილები დაიწყო.

2 **გადახაზე, რაც ზედმეტია:**

დილა შუადღე სადილი საღამო ღამე

3

ზ ზ ზ ზ ზ ზ ზ ზ ზ

ზზ

ზეიმი

ეს ზაზას მამაა.

დილა ჩვენს ეზოში

1 **გადახაზე, რაც სწორი არ არის:**

დაჩი მოსწავლეა.

დაჩი სკოლაში ზარმაცობს.

დაჩი დედას კარგი სწავლით გაახარებს.

2 **ჩასვი მოცემული სიტყვები სიტყვის კიბეში:**

ი	ა			

დევი

ია

ეზო

საათი

3

თ თ თ თ თ თ თ თ თ

თ თ

თ ი თ ი

ი ს თ ე ა ს ს ა ა თ ი ა.

4 **შეაერთე მარცვლები, შეადგინე სიტყვები:**

დი	რი	სკო	ხი
წიგ	ლა	მერ	ვი
მწე	ნი	სხი	ლა

5 **როდის რას ვაკეთებთ? შეაერთე ხაზებით:**

	ვიღვიძებთ	
	ვვახშმობთ	
დილას	ვიცვამთ	საღამოს
	ვსაუზმობთ	
	ვიხდით	
	ვიძინებთ	

6

ო

ო ო

ო თ ა ხ ი

თ ე მ ო ე ზ ო ს ზ ო მ ა ვ ს.

ჩიტის ბუდე

1 **მოუძებნე სიტყვებს საპირისპირო მნიშვნელობის სიტყვები. შეაერთე ხაზებით:**

ტიტველი	ამოსხეს
მოფრინდნენ	შებუმბლული
ამოიყვანეს	წავიდა
ჩასხეს	გაფრინდნენ
მოვიდა	წაიყვანეს

2 **გადახაზე ზედმეტი სიტყვა:**

მტრედი ბულბული ჭრიჭინა შაშვი ოფოფი

3

კ

კკ

კოკა

კესო სკამზე ზის.

4. **რომელი სიტყვა გამოხატავს ერთ საგანს, რომელი – ორს ან მეტს. შეაერთე ხაზებით:**

ბავშვი		ბარტყი
ბავშვები	**ერთი**	ბარტყები
ჩიტები	**მრავალი**	ბუდე
ჩიტი		ბუდეები

5. **გადახაზე ზედმეტი სიტყვა:**

ბიჭები ბუჩქები ხე მერცხლები ყვავილები

6.

ვ ვ ვ ვ ვ ვ ვ ვ ვ ვ ვ ვ ვ

ვ ვ

ვ ა ზ ი

მ ა ი ს ი თ ვ ე ა.

წითელი და მწვანე

1 **გადახაზე, რაც სწორი არ არის:**

ბიჭი წითელ შუქზე გადავიდა ქუჩაზე.
მანქანა ყვითელ შუქზე შეჩერდა.
გოგონა მწვანე შუქზე გადავიდა გადასასვლელზე.

2 **ყურადღებით წაიკითხე სიტყვები და გადახაზე ზედმეტი ასოები:**

ერთხელ ფერიიები აირია. წითლელი ჯეჯილი ამორვიდა. მწვანე ყაყაჩომს ყანნა დაამშვენა.

3

გ გ გ გ გ გ გ გ გ გ გ გ გ

გ გ

გ ე მ ი

გ ი ვ ი მ ს კ ა მ ი გ ა ა კ ე თ ა.

4 რა რა ფერისაა? შეაერთე ხაზებით:

	ყაყაჩო	
	ბალახი	
წითელია	მარწყვი	მწვანეა
	ფოთოლი	
	ჯეჯილი	

5 რომელი ფერი რას გვანიშნებს? შეაერთე ხაზებით:

წითელი	გაფრთხილდი!
ყვითელი	გადადი!
მწვანე	სდექ!

6

ძ ძ ძ ძ ძ ძ ძ ძ ძ ძ ძ ძ ძ

ძ ძ

ძ ი ძ ა

გ ო გ ი ძ მ ა ს ე ძ ა ხ ი ს.

ტყუპები

① **გადახაზე წინადადება, რომელიც მცდარია:**

გიგა და გაგა ძმები არიან;
გიგა გაგაზე უფროსია;
გიგა და გაგა ერთმანეთს ჰგვანან;
გიგა და გაგა ტყუპები არიან.

② **შეაერთე მარცვლები, შეადგინე სახელები:**

და	კო	ნი	თო
ქა	ჩი	და	კო
ნა	ტო	ლი	ზა

③

ყ ყ ყ ყ ყ ყ ყ ყ ყ ყ ყ ყ ყ

ყ ყ

ყ ო ყ ი ა

მ ა ყ ო ს ყ ა ყ ვ ი ს ხ მ ა ე ს მ ი ს.

4 **რას ნიშნავს ტყუპები? შემოხაზე სწორი პასუხი:**

ტყუპებს ეძახიან ყველა და-ძმას;

ტყუპებს ეძახიან და-ძმებს, რომლებიც ჰგვანან ერთმანეთს;

ტყუპებს ეძახიან ერთ დღეს დაბადებულ და-ძმებს.

5 **შეაერთე მარცვლები, შეადგინე სიტყვები:**

ქო	დი	წინ	თა
კა	ში	ჩექ	და
ქუ	ბა	ბაფ	მა

6

რ

რ რ

რკო

ეს მარიამის მარაოა.

7 **გადახაზე ზედმეტი წინადადება:**

ტყუპები მდინარეზე წავიდნენ საბანაოდ. ჯერ იცურავეს, მერე გემების გაკეთება გადაწყვიტეს. გაგამ თოვლის პაპა გააკეთა. გიგამ თიხის გემი გამოძერწა.

8 **ჩასვი ხმოვნები და შეადგინე სიტყვები:**

ზ		ფ	ხ		ლ	
მ	დ		ნ		რ	
ტ	ყ		პ		ბ	
ზ		მ	თ		რ	

9

ჩ ჩ ჩ ჩ ჩ ჩ ჩ ჩ ჩ ჩ ჩ ჩ ჩ

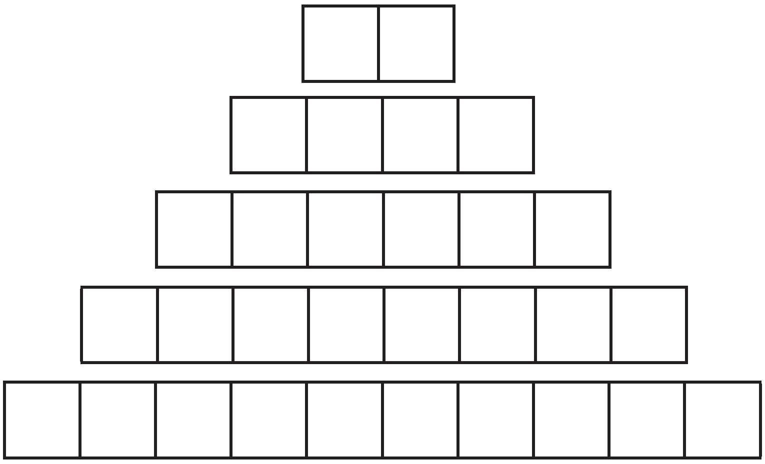
ჩ ჩ

ჩ ო ჩ ო რ ი

ჩ ე მ ი ძ მ ა ჩ ა ი ს ს ვ ა მ ს.

10 **დათვალე სიტყვაში ასოების რაოდენობა, შემდეგ მოძებნე პირამიდაში საჭირო რაოდენობის უჯრები და ჩასვი მოცემული სიტყვები:**

და მამა მარანი იასამანი სექტემბერი



11 **რამდენი უჯრით მეტია თითოეული მწკრივი მომდევნო მწკრივზე?**

12

დ

დ დ

დ ე დ ა

დ ი დ ე დ ა დ ა თ ო ს ე ძ ა ხ ი ს.

3 გაზაფხული

თებერვალო, თებერვალო

① **გადახაზე, რაც სწორი არ არის:**

თებერვალი ზამთრის ბოლო თვეა.
ზამთარს გაზაფხული მოსდევს.
გაზაფხულის თვეებია: თებერვალი, მარტი, აპრილი.

② **ჩამოუსვი ხაზები ამ ერთსიტყვიან წინადადებებს შორის:**

გ ა თ ე ნ დ ა | გ ა ზ ა ფ ხ უ ლ დ ა თ ო ვ ს
თ ბ ი ლ ა ე ლ ა ვ ს დ ა ლ ა მ დ ა ც ი ვ ა

③

ლ ლ ლ ლ ლ ლ ლ ლ ლ ლ ლ
ლ ლ
ლ ა მ ე
დ ა ლ ა მ დ ა. მ ზ ე ჩ ა ვ ი დ ა.

④ **რომელია ზამთრის თვეები, რომელია გაზაფხულის თვეები? შეაერთე ხაზებით:**

	მაისი	
	იანვარი	
	თებერვალი	
გაზაფხული	მარტი	ზამთარი
	აპრილი	
	დეკემბერი	

⑤ **შემოხაზე თვეების სახელწოდებები:**

თებერვალი პარასკევი კვირა მარტი

გაზაფხული შაბათი აპრილი მაისი

იანვარი სამშაბათი დეკემბერი ზამთარი

⑥

ლ ლ ლ ლ ლ ლ ლ ლ ლ

ლ ლ

ლ ე კ ვ ი

ლ ე ღ ვ ი ხ ი ლ ი ა.

ენძელა

1 **გადახაზე, რას არ ეძახიან გაზაფხულის მახარობელს:**

ენძელა მერცხალი მტრედი ია

2 **შეაერთე ხაზებით. შეადგინე წინადადებები:**

რა ხდება გაზაფხულზე?

ბუნება	ხნავენ
მიწას	იღვიძებს
ფრინველები	ბრუნდებიან

3

ნ ნ ნ ნ ნ ნ ნ ნ ნ ნ ნ ნ ნ

ნ ნ

ნ ა ვ ი

ნ ა თ ი ა ნ ი ნ ო ს დ ა ა რ ი ს.

4 კითხვებს მოუძებნე პასუხები:

რამ ამოყო თოვლში თავი?	იცოდე, გაგყინავ, გაგაქრობო.
რა უთხრა ზამთარმა ენძელას?	შენი არ მეშინია, გაზაფხული მოდისო.
რა უპასუხა ენძელამ?	ენძელამ თოვლში თავი ამოყო.

5 ყოველი წინადადების ბოლოს დასვი წერტილი:

დათბა ამწვანდა მინდორ-ველი ხეებზე კვირტები გაჩნდა ფრინველები მოფრინდნენ

6

წ

წ წ

წ ი ნ და

ნ ი ნ ო მ წ ი გ ნ ი წ ა ი კ ი თ ხ ა.

ყველაზე ლამაზი დედიკო

① შემოხაზე სიტყვის ის ნაწილი, რომელიც საერთოა ამ სიტყვებისათვის:

დედამიწა დედაენა

დედაბუნება დედაქალაქი

② ვინ არის ყველაზე უფროსი?
(შემოხაზე სწორი პასუხი)

დედა და ძმა ბაბუა მამიდა მამა

③

ბ ბ ბ ბ ბ ბ ბ ბ ბ ბ ბ ბ ბ

ბ ბ

ბ ო რ ბ ა ლ ი

ბ ო ს ე ლ შ ი ბ ო ჩ ო ლ ა ა ბ ი ა.

დედის დღე

1 **დაალაგე შინაარსის მიხედვით და დანომრე წინადადებები:**

- [ ] დედამ ყვავილები ლარნაკში ჩააწყო.
- [ ] იამ მინდორში ყვავილები დაკრიფა.
- [1] ბავშვები სასეირნოდ წავიდნენ.
- [ ] გოგონამ თაიგული დედას მიართვა.

2 **გადახაზე, რომელია ზედმეტი:**

დედა	მამა	ექიმი	ბებია
ბაბუა	ძმა	და	მასწავლებელი

3

უ

უ უ

უ თ ო

ბულბულმა ბუდე გაიკეთა.

5 პასუხისმგებლობა საკუთარ საქციელზე

ხატვის გაკვეთილი

① **რას რითი ვაკეთებთ? შეაერთე ხაზებით:**

ვხატავთ	მაკრატლით
ვკერავთ	ფანქრით
ვჭრით	თიხით
ვძერწავთ	ნემსით

② **რა არ გჭირდება ხატვის გაკვეთილზე:**

საშლელი	ფანქრები	საღებავები
საანგარიშო	ფუნჯი	ჩხირები
ქაღალდი	კუბები	ფლომასტერი

③

ფ ფ ფ ფ ფ ფ ფ ფ ფ

ფ ფ

ფუჩეჩი

ხემ მოისხა ფოთოლი.

სიტყვის ძალა

1 **დაასრულე წინადადებები. შეაერთე ხაზებით:**

იამ ფისოს ბოდიში	
დაჩიმ მამას მადლობა	მოუხადა
გიამ მასწავლებელს ბოდიში	გადაუხადა
დედამ დიდედას მადლობა	

2 **გადახაზე განსხვავებული სიტყვები:**

თოჯინა	კიბე	~~შვიდი~~	თოჯინა	კიბე	~~შვინდი~~
სკამი	მაგიდა	კატა	სკამი	ფანჯარა	კატა
მამა	დედა	კარადა	ნანა	დედა	კარადა

3

ყ ყ ყ ყ ყ ყ ყ ყ

ყ ყ

ყ უ რ ძ ე ნ ი

ყ ა ყ ა ჩ ო ლ ა მ ა ზ ი ყ ვ ა ვ ი ლ ი ა.

4 **როგორ მიმართავ უფროსებს, როგორ მიმართავ თანატოლებს? შეაერთე ხაზებით:**

როგორ ბრძანდებით?	უფროსებს
როგორ ხარ?	
სად ბრძანდებოდით?	თანატოლებს
სად იყავი?	
როდის ჩამოხვედი?	
როდის ჩამობრძანდით?	

5 **გადახაზე, რაც ზედმეტია:**

სპილო	ლომი	ვეფხვი	არწივი
მგელი	ირემი	მელია	მერცხალი

3

ქ ქ ქ ქ ქ ქ ქ ქ ქ

ქ ქ

ქვეყანა

ქუჩაში ქარი ქრის.

ფაიფურის თოჯინა

1. **დანომრე, რომელია დასაწყისი (1), შუა ნაწილი (2), დასასრული (3) :**

- [ ] მამამ ია შეარცხვინა.
- [ ] დედის გაფრთხილება.
- [ ] იამ ფაიფურის თოჯინა გატეხა.

2. **რა რა არის? შეაერთე ხაზებით:**

ზამბახი	ფრინველი
პეპელა	მცენარე
ტოროლა	ცხოველი
ცხვარი	მწერი

3.

ც ც ც ც ც ც ც ც ც

ცც

ცოცხი

დაფაზე ცარცით წერენ.

მოგზაური

1 **გაიხსენე მოთხრობა „მოგზაური“, გადახაზე, რაც არ არის სწორი:**

ზურიკო დაიკარგა;

დედა პოლიციაში რეკავდა;

მამა აეროპორტში ეძებდა;

ზურიკო მატარებელში იპოვეს.

2 **რომელია ზედმეტი?**

მგზავრი საგზალი გზა

სახლი მოგზაური

3

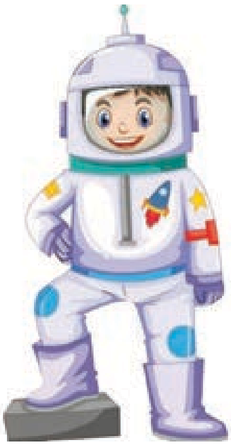
ტ ტ ტ ტ ტ ტ ტ ტ ტ

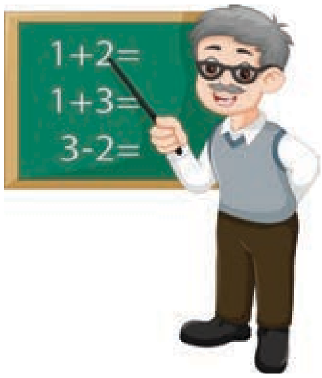
ტ ტ

ტ ო ტ ი

კატა ტახტზე შეხტა.

დაასახელე პროფესიები, როგორ ამოიცანი თითოეული მათგანი? შემოხაზე შენ რომელ პროფესიას აირჩევდი:





უშიშარი კაპიტანი

① გადახაზე, რაც არ ცხოვრობს ოკეანეში:

დელფინი ზვიგენი თოლია ვეშაპი რვაფეხა

② ვინ რას აკეთებს? შეაერთე ხაზებით:

ექიმი	წესრიგს იცავს.
მშენებელი	ავადმყოფს მკურნალობს.
პოლიციელი	სახლებს აშენებს.
მკერავი	საჭმელს ამზადებს.
მზარეული	ტანსაცმელს კერავს.

③

ქ

ქ ქ

ქუქა

ქექილი ბიბინებს.

7 მეგობრობა და ზრუნვა

მეგობრები

① **როგორი ბავშვები არიან ნუციკო, ეკატერინე და დიმიტრი? შემოხაზე საჭირო სიტყვები:**

კეთილი   უყურადღებო   საქმიანი   გულთბილი

უსაქმური   ყურადღებიანი   გულგრილი

② **ყურადღებით წაიკითხე და გადახაზე ზედმეტი ასოები:**

იყო ერთი ბიჭი. მას ნიკა ერქვა. ნიკა სკოლაში დაადიოდა. იგი ბეჯითის მოსწავლე იყო.

③

ჭ ჭ ჭ ჭ ჭ ჭ ჭ ჭ ჭ

ჭჭ

ჭრიჭინა

ბიჭმა ჭაში ჩაიხედა.

1

პ პ პ პ პ პ პ პ პ

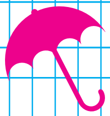
პპ

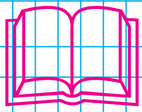
პეპელა

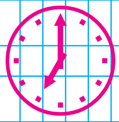
დღეს პირველი აპრილია.

2

გადაწერე წინადადებები.
ნახატების ნაცვლად ჩაწერე სიტყვები:

იამ  გაშალა.

გიამ  წაიკითხა.

კედელზე  კიდია.

სოფელში

1 **ჩამოუსვი ხაზები სიტყვებს შორის:**

ც ი გ ა კ ა რ ი შ ე შ ა ბ ი ჭ ი

კ ა რ ა დ ა ლ ე ქ ს ი მ უ ხ ა

ღ უ მ ე ლ ი თ ო ვ ლ ი ნ ა ვ ი

2 **რა არის უთენია?**
(შემოხაზე სწორი პასუხი)

სალამო   ადრიანი დილა

შუადღე   შუაღამე

3

ქ ქ ქ ქ ქ ქ ქ ქ ქ

ქქ

ქოლო

ქუქუნა წვიმა მოვიდა.

8 წელიწადის ოთხი დრო

ღრუბელი

1 დააკვირდი სიტყვებს, შემოხაზე მათი ერთნაირი დაბოლოება:

ღრუბლიანი მზიანი წვიმიანი თოვლიანი ქარიანი

2 გამოწერე კითხვის ნიშანი. გადაწერე კითხვა-პასუხი:

პ პ

პაერი

ტასო პამაკში წევს.

1

ოთხი სურვილი

ყოველი წინადადების ბოლოს დასვი წერტილი:

ზამთარია თოვლი მოდის ბავშვები გუნდაობენ ნიკო ციგით სრიალებს დიმიტრი თოვლის პაპას აკეთებს

2

გაეცი სრული პასუხი და ჩაწერე რვეულში

რომელია ზამთრის
პირველი თვე?

3. **პირველ, მეორე და მესამე სტრიქონებში მოძებნე და შემოხაზე საერთო ასოები:**

გაზაფხული

გაზაფხული დადგაო,
ხეში წყალი ჩადგაო,
ჩიტმა ჩიორამაო
საძირკველი გადგაო.

4. **გამოიყენე სიტყვები - თამაშობენ, ჩავა, წავლენ - დაასრულე წინადადებები:**

გაზაფხული დადგა.
ეზოში ბავშვები
მალე მზე
ბავშვები შინ

5 **დაალაგე შინაარსის მიხედვით და დანომრე წინადადებები:**

☐	არდადეგები დაიწყო.
☐	ნიკომ ზღვა პირველად ნახა.
1	დადგა ზაფხული.
☐	მშობლებმა ნიკო ზღვაზე წაიყვანეს.

6 **რა რა ფერისაა?**
დაასრულე წინადადებები:

მარწყვი წითელია.
ნარინჯი
თოვლი
ყაყაჩო
ბალახი
ლიმონი
ცა

⑦ **გადახაზე ზედმეტი წინადადება:**

დაიკრიფა ვენახი. დაიწურა ყურძენი.

მინდვრები მწვანე ჯეჯილმა დაამშვენა.

ფრინველები თბილ ქვეყნებში გაფრინდნენ.

⑧ **დაწერე, წელიწადის რომელი დრო გიყვარს და რატომ:**

წელიწადის დროები

1 **როდის რა ხდება? შეაერთე ხაზებით:**

შობა-ახალი წელი დგება.	გაზაფხული
მიწას ხნავენ და თესავენ.	ზამთარი
ცხელა. ქალაქს ბუღი ასდის.	შემოდგომა
ახალი სასწავლო წელი იწყება.	ზაფხული

2 **მოცემულ კითხვებს გაეცი პასუხი და ჩაწერე:**

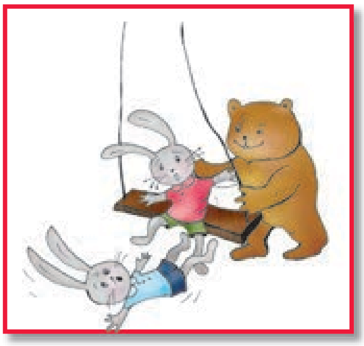
რამდენი თვეა წელიწადში?

რამდენი დღეა კვირაში?

დამოუკიდებლად საკითხავი მასალა

ყურადღებით წაიკითხე და შეასრულე დავალებები:

1. დააკვირდი ნახატებს.
2. მოუძებნე თითოეულ წინადადებას თავისი ნახატი და დააკავშირე ხაზებით.

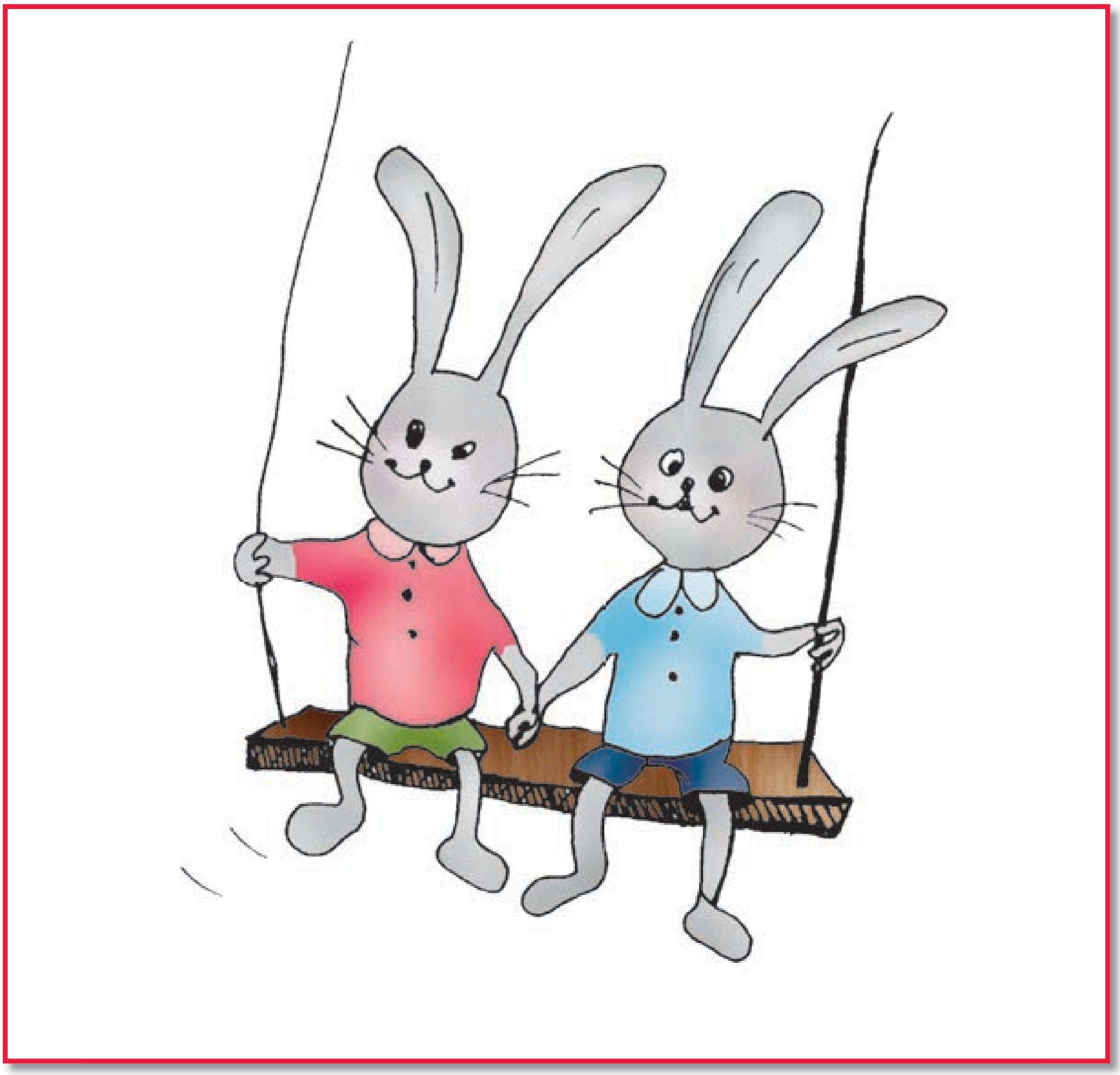


1. ბაჭიები საქანელაზე ქანაობდნენ.

2. დათვის ბელმა ბაჭიები ძირს ჩამოყარა.

3. დათუნია თვითონ დაჯდა საქანელაზე.

4. საქანელა ჩამოწყდა და ბელი მიწაზე დაენარცხა.



დაწერე, რა ხატია ამ სურათზე:

ყურადღებით წაიკითხე და შეასრულე დავალებები:

1. დააკვირდი ნახატებს.
2. მოუძებნე წინადადებებს თავისი ნახატები და დააკავშირე ხაზებით.

გიორგი და ანა სკოლიდან შინ ბრუნდებოდნენ.

ხის ძირას პატარა ლეკვი შეამჩნიეს. ლეკვი საცოდავად წკმუტუნებდა.

გიორგიმ ლეკვი ხელში აიყვანა. ანამ ლეკვს მიუალერსა.

ბავშვებს ლეკვი შეეცოდათ, შინ წაიყვანეს და რძე დაალევინეს.

შეურჩიე ამ ამბავს სათაური და ჩაწერე ბადეში:

დაწერე, რა ხატია ამ ნახატზე:

ყურადღებით წაიკითხე და შეასრულე დავალებები:

1. დააკვირდი ნახატებს.
2. მოუძებნე წინადადებებს თავისი ნახატები და დააკავშირე ხაზებით.

ნინომ ფერადი კუბებით კოშკი ააშენა.

სანდრომ კოშკს ფეხი ჰკრა და დაანგრია.

ნინო ცხარე ცრემლებით ატირდა.

სანდროს შერცხვა და ნინოს ბოდიში მოუხადა.

უპასუხე კითხვებს:

როდის მოიქცა სანდრო ცუდად?

როცა . . .

როდის მოიქცა სანდრო კარგად?

როცა . . .

ყურადღებით წაიკითხე და შეასრულე დავალებები:

მატარებელი

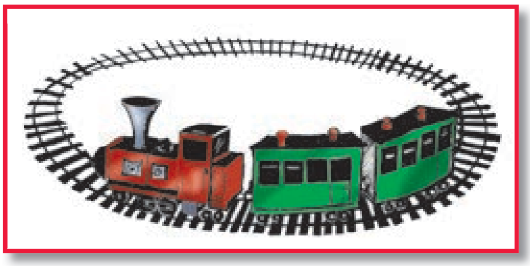
ბაბუამ ბავშვებს საჩუქარი მოუტანა. საჩუქარი დიდ ყუთში იდო. ბავშვებმა ყუთი გახსნეს. ყუთში ლიანდაგის ნაწილები, ორთქლმავალი და ვაგონები ეწყო.

ბავშვებმა ჯერ ლიანდაგი ააწყვეს, მერე რელსებზე ორთქლმავალი შეაყენეს. ბოლოს ორთქლმავალს ვაგონები სათითაოდ ჩაუბეს.

აი, მატარებელიც მზად არის. ბავშვებმა ღილაკს თითი დააჭირეს და მატარებელი დაიძრა.

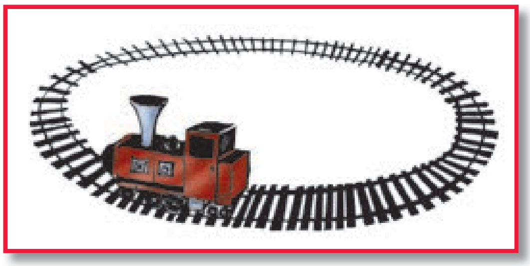
როგორ ააწყვეს ბავშვებმა მატარებელი?
რა რის მერე გააკეთეს? შეაერთე ხაზებით:

ჯერ რა გააკეთეს?



მერე რა გააკეთეს?

ბოლოს რა გააკეთეს?



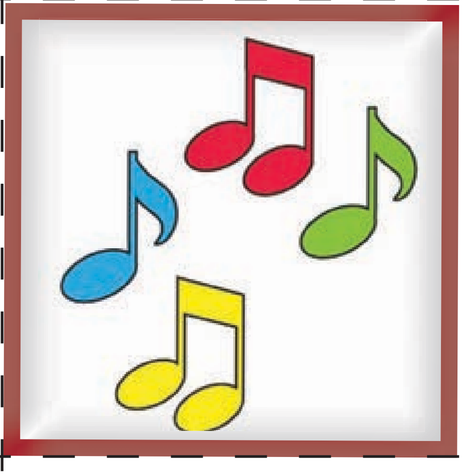
1234
5678
9 0

1234
5678
9 0

1234
5678
9 0

1234
5678
9 0

1234
5678
9 0



აი ია.	აი ია.
აი იას დედა.	აი იას დედა.
ეს იას მამაა.	ეს იას მამაა.

მზიანი ამინდია.

დაჩი ეზოში მორზე ზის.

რიჩი მიმის დასდევს.

იასთან მზია მოვიდა.

იამ მზიას მიმი აჩვენა.

დაჩი და ლადო სკოლაში მიდიან.

სკოლაში კინოჩვენება იმართება.

ბავშვებმა დიდად ისიამოვნეს.

თოვს.

დაჩი და ია ეზოში ჩავიდნენ სათამაშოდ.

ბავშვები თოვლის ბაბუას აკეთებენ.

მამამ დაჩი ზოოპარკში გაასეირნა.

მთელი ზოოპარკი ზეიმობდა.

ლომს ბოკვერი გაუჩნდა.

ბავშვებმა ფეხბურთის მოედანი დაასუფთავეს.

ბავშვებს უფროსებიც დაეხმარნენ.

მალე პირველი თამაში გაიმართა.

ლადო და დაჩი საუკეთესო მეგობრები არიან.

ორივეს უყვარს ეზოში თამაში.

ორივეს უყვარს კითხვა.

რიჩიმ ოთახში შეირბინა.

ტახტზე კნუტი დაინახა.

რიჩი ტახტზე ახტა.

მალე რიჩი და ფისო დამეგობრდნენ

ია და დაჩი თეატრში წავიდნენ.

ფარდა გაიხსნა, აჟღერდა მუსიკა.

სცენაზე ტყე იყო, ტყეში ჟირაფი იდგა.

დაჩიმ კითხვა ისწავლა.

მან „ფისო ცაცას მეგობრები“ წაუკითხა იას.

დაჩი კიდევ ბევრ წიგნს წაიკითხავს.