

მათემატიკა

2



მოსწავლის რვეული

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, ...



პირველი ნაწილი



საქართველოს მაცნა

_____ სკოლის

_____ კლასის

მოსწავლე _____

1. იპოვე 10 განსხვავება სურათებს შორის.



2. დაასახელე 6 საგანი და 12 თვისება:

ნერგი არის საგანი, ნედლი არის თვისება.

შაქარი არის საგანი, ტკბილი არის თვისება.

თვისებაა თუ საგანი ქალაქი? თეთრი? შავი? მელანი?

ღვინო? წითელი? ბურთი? მრგვალი? მწარე? ბოლოკი? ძმარი?

მყავე? ბოროტი? კეთილი? მუხა? მწვანე?

იაკობ გოგებაშვილი, „დედაენა“

1. შეავსე ცხრილი:

10	1	5	3	9	7
	4	2	8	6	

8	5	1	7	3
	2	4	6	

9	2	6	4	8
	5	1	3	7

7	3	1	5
	4	2	6

+1	4	0	6	2	8	-1
	9	3	1	5	7	

2.

1) შეავსე მომდევნო რიცხვთა სამეულები

, 5, , , 9 8, , , , 5

2) ამოიცანი კანონზომიერება და ჩაწერე გამოტოვებული რიცხვები.

ა) 2, 3, 4, , , 7, , , , ...

ბ) 10, 9, 8, , , , 4, , , ,

3) გაზარდე 1-ით 7, 5, 8, 6 (დაწერე შესაბამისი ტოლობა)

4) შეამცირე 1-ით 9, 8, 10, 2 (დაწერე შესაბამისი ტოლობა)

3. ჩაწერე ცხრილში 1, 2, 3, 4 რიცხვები ისე, რომ არც ერთ სვეტსა და არც ერთ სტრიქონში რიცხვი არ გამეორდეს.

1. 1) ჩანერე რიცხვი ციფრებით.

თვრამეტი —

ცამეტი —

ოცი —

თოთხმეტი —

თექვსმეტი —

ცხრა —

თერთმეტი —

ცხრამეტი —

ათი —

2) ამოიცანი კანონზომიერება და ჩანერე გამოტოვებული რიცხვები.

ა) , , , 12, 13, 14, , , 17, , ,

ბ) 20, 19, 18, , , , , 13, , , ,

გ) 0, 2, 4, 6, , , , 14, , ,

3) რომელი რიცხვი გაუზრდიათ 1-ით, თუ მიიღეს 13; 18; 11; 20?

4) რომელი რიცხვი შეუმცირებიათ 1-ით, თუ მიიღეს 10; 16; 13; 19?

2. ისწავლე სწრაფად ანგარიში



5 + 2 =

9 - 2 =

4 + 6 =

4 - 2 =

6 + 3 =

7 - 4 =

9 - 3 =

8 - 5 =

4 + 4 =

5 - 3 =

6 + 2 =

6 + 1 =

2 + 6 =

8 - 6 =

8 - 4 =

3 + 3 =

7 + 3 =

6 - 4 =

7 + 1 =

7 - 5 =

5 + 4 =

9 - 5 =

5 - 5 =

9 - 4 =

6 + 1 =

5 - 2 =

8 + 0 =

5 + 3 =

8 + 0 =

4 - 4 =

6 - 3 =

6 - 2 =

4 + 3 =

8 - 0 =

5 + 3 =

3 - 3 =

6 + 2 =

7 - 2 =

6 - 0 =

8 + 1 =

ივარჯიშე და გააუმჯობესე შედეგი.

3. ჩანერე რიცხვები ფიგურებში ცხრილის შესაბამისად.

11	14	17
12	15	18
13	16	19

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

1. შემოხაზე მართებული წინადადებები.

- 1) 17-ში ერთი ათეული და 7 ერთეულია;
- 2) მარცხნიდან მარჯვნივ მიმართულ რიცხვით სხივზე 15 მდებარეობს 16-ის მარჯვნივ;
- 3) რიცხვისათვის 1-ის მიმატებით ვლდებულობთ მის წინა რიცხვს;
- 4) რიცხვის მომდევნო რიცხვი რომ მივიღოთ, მას უნდა მივუმატოთ 1;
- 5) უმცირესი ორნიშნა რიცხვი არის 20;
- 6) უდიდესი ერთნიშნა რიცხვი არის 9;
- 7) რიცხვის წინა რიცხვი მასზე 1-ით ნაკლებია;
- 8) თვლის დროს 13-ს ვასახელებთ 15-ზე ადრე;
- 9) თვლის დროს 14-ს ვასახელებთ 15-ის შემდეგ.

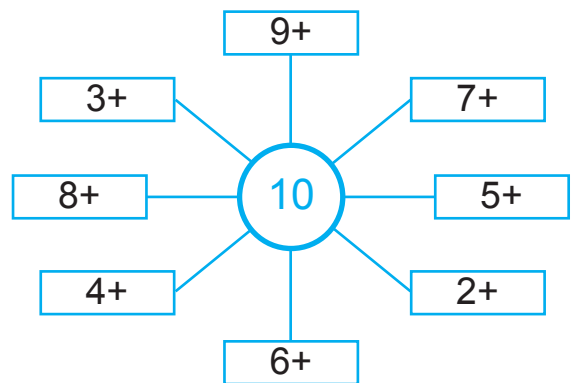
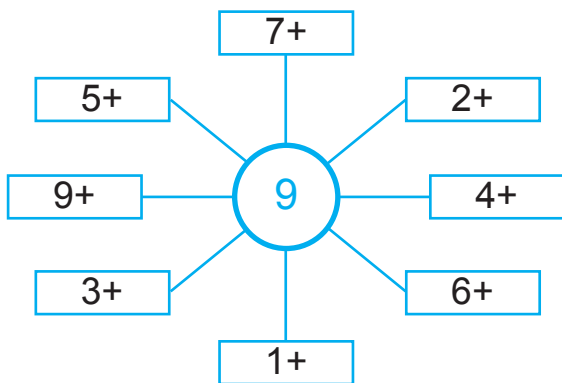
2. ისწავლე სწრაფად ანგარიში

$10 + 5 = \square\square$	$15 - 5 = \square\square$	$10 + 6 = \square\square$	$14 - 4 = \square\square$
$10 + 8 = \square\square$	$18 - 8 = \square\square$	$16 - 6 = \square\square$	$10 + 4 = \square\square$
$7 + 10 = \square\square$	$20 - 10 = \square\square$	$16 - 10 = \square\square$	$14 + 10 = \square\square$
$10 + 3 = \square\square$	$17 - 7 = \square\square$	$10 + 9 = \square\square$	$11 + 1 = \square\square$
$10 + 6 = \square\square$	$14 - 4 = \square\square$	$19 - 9 = \square\square$	$11 - 10 = \square\square$
$9 + 10 = \square\square$	$16 - 10 = \square\square$	$19 - 10 = \square\square$	$11 - 1 = \square\square$
$4 + 10 = \square\square$	$12 - 2 = \square\square$	$10 + 10 = \square\square$	$14 - 4 = \square\square$
$10 + 2 = \square\square$	$19 - 9 = \square\square$	$20 - 10 = \square\square$	$14 - 10 = \square\square$
$10 + 1 = \square\square$	$13 - 10 = \square\square$	$13 - 3 = \square\square$	$17 - 10 = \square\square$
$5 + 10 = \square\square$	$11 - 1 = \square\square$	$13 - 10 = \square\square$	$7 + 10 = \square\square$



ივარჯიშე და გააუმჯობესე შედეგი.

3.



1. მოისაზრა!

გიგომ რიცხვების ჩასანერად თავისი რიცხვები შემოიღო, მაგრამ ანოსა და ვანოს მათი მნიშვნელობები არ გაუმხილა, მხოლოდ უთხრა, რომ ეს მიმდევრობა მომდევნო რიცხვთა ხუთეულია.



დაეხმარე ანოსა და ვანოს, რომ

- 1) მოცემული ნიშნების გამოყენებით დაწეროს 5 სწორი ტოლობა და 5 სწორი უტოლობა



- 2) გამოიანგარიშონ

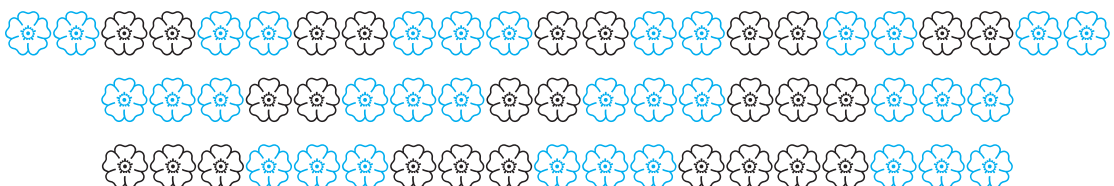
- =
 - =
 - =
 - =
 - =
 - =

2. 1) ამოიცანი კანონზომიერება და ჩაწერე გამოტოვებული რიცხვები

1, 2, 3, , , , 1, 2, 3, , , , , , 15, ...

- 2) სწორია თუ არა, რომ რიცხვთა ნატურალური მწკრივის
 - ა) პირველი რიცხვია 0?
 - ბ) ყოველი რიცხვი მის წინა რიცხვზე 1-ით მეტია?
 - გ) უმცირესი ნატურალური რიცხვია 1?
 - დ) უმცირესი ერთნიშნა რიცხვია 1?
 - ე) უმცირეს ერთნიშნა და უდიდეს ერთნიშნა რიცხვებს შორის სულ 9 რიცხვია?
 - ვ) არსებობს სულ ათი ერთნიშნა რიცხვი?
 - ზ) არსებობს 9 ერთნიშნა ნატურალური რიცხვი?

3. ამოიცანი კანონზომიერება და გადახაზე ის ყვავილი, რომელიც არღვევს მას.



1. 1) $>$, $<$, $=$

- | | | |
|------------|--------------------|---------------|
| 5 ... 7; | 6 + 2 ... 6; | 2 ... 12 - 10 |
| 13 ... 11; | 7 + 1 ... 7 - 1; | 9 ... 18 - 8 |
| 7 ... 0; | 3 + 0 ... 3 - 0; | 9 ... 18 - 10 |
| 9 ... 10; | 10 + 1 ... 12 - 1; | 9 ... 19 - 10 |

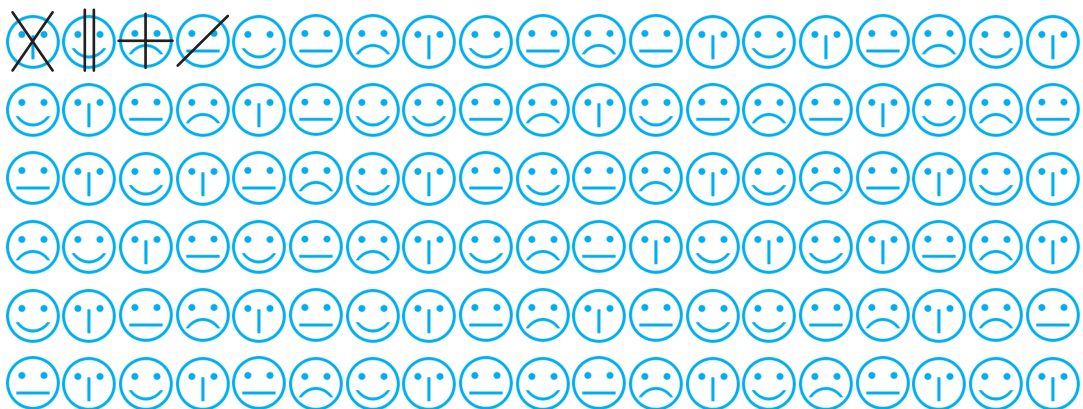
2) შემოხაზე ყველა რიცხვი, რომელთა ჩანერა ცარიელ უჯრებში სწორ უტოლობას მოგცემს.

- ა) $\square < 12$ 9, 16, 12, 10, 13, 0, 7, 20, 11, 19;
- ბ) $\square > 12$ 13, 5, 15, 9, 12, 20, 17, 7 11, 19.

2. შეავსე ტოლობები

10	=	$\square + 3$	$18 - \square$	=	10
		$6 + \square$	$\square - 3$		
		$\square + 9$	$16 - \square$		
		$2 + \square$	$\square - 5$		
		$\square + 4$	$14 - \square$		
		$9 + \square$	$\square - 7$		
		$\square + 5$	$11 - \square$		
		$8 + \square$	$\square - 2$		
		$\square + 6$	$15 - \square$		
		$7 + \square$	$\square - 9$		

3. შეეჯიბრე ამხანაგებს — ვინ უფრო სწრაფად გადახაზავს კაცუნებს ნიმუშის მიხედვით.



1.

1) შეადგინე 5, 3, 1, 4 რიცხვებით 4 ჯამი, რომელთა პირველი შესაკრები იქნება 5. იპოვე მათი მნიშვნელობები.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2) შეადგინე 2, 1, 3, 4 რიცხვებით 4 ჯამი, რომელთა მეორე შესაკრები იქნება 4. იპოვე მათი მნიშვნელობები.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3) შეადგინე ოთხი ჯამი, რომელთა მნიშვნელობა იქნება 9.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4) წარმოადგინე 7 ორი რიცხვის ჯამად ოთხი სხვადასხვა ხერხით.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2 შეავსე ცხრილი. რამდენი უჯრედის შევსება მოასწარი 1 წუთში?

➔	1	3	2	4
2				
5				
4				
6				

➔	4	2	5	3
3				
1				
4				
5				



ივარჯიშე და გააუმჯობესე შედეგი.

3 თითოეულ ცხრილში 1-დან 20-მდე რიცხვებიდან 16 რიცხვია ჩანერილი. რომელი რიცხვებია გამოტოვებული?

ა)

16	7	10	3
19	1	8	12
13	18	17	5
4	11	2	14

, , ,

ბ)

1	7	5	13
14	10	16	9
17	4	19	2
8	11	6	15

, , ,

1. მოისაზრა!

- 1) ორი რიცხვის ჯამი პირველ შესაკრებზე მეტია 3-ით. რას უდრის მეორე შესაკრები?
- 2) ორი რიცხვის ჯამი ერთ შესაკრებზე მეტია 5-ით, მეორეზე — 4-ით. რომელია ეს რიცხვები?

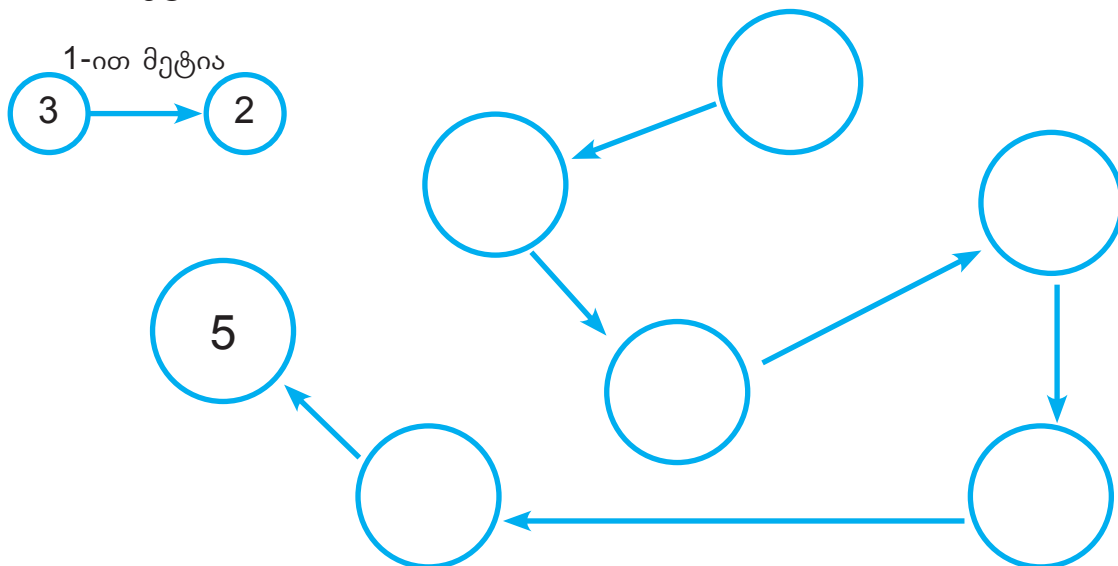
შეავსე ტოლობა

$$\square + \square = \square$$

2. დანერე გამოსახულება და იპოვე მისი მნიშვნელობა.

8-ისა და 4-ის სხვაობა	<input type="text"/>
7-ისა და 2-ის ჯამი	<input type="text"/>
8 გაზარდე 4-ით	<input type="text"/>
9 შეამცირე 5-ით	<input type="text"/>
10 გაზარდე 7-ით	<input type="text"/>
18 შეამცირე 10-ით	<input type="text"/>
16-ს გამოაკელი 6	<input type="text"/>
შეკრიბე 3 და 6	<input type="text"/>
8-ს მიუმატე 3	<input type="text"/>

3. გაანალილე რიცხვები წრეებში ისე, რომ ისარი „გეუბნებოდეს: 1-ით მეტია“.



1.

2. 1) რომელი სხვაობის მნიშვნელობაც გახსოვს, მიუწერე;
 2) დანარჩენი გამოიანგარიშე და შეეცადე დაიმასხოვრო

$8 - 6 = \square$	$7 - 4 = \square$	$5 - 1 = \square$	$9 - 7 = \square$
$6 - 3 = \square$	$9 - 2 = \square$	$8 - 2 = \square$	$4 - 1 = \square$
$9 - 5 = \square$	$5 - 4 = \square$	$4 - 0 = \square$	$8 - 3 = \square$
$5 - 0 = \square$	$2 - 1 = \square$	$9 - 6 = \square$	$6 - 5 = \square$
$3 - 1 = \square$	$4 - 3 = \square$	$3 - 3 = \square$	$3 - 0 = \square$
$6 - 4 = \square$	$6 - 5 = \square$	$1 - 0 = \square$	$2 - 2 = \square$

3. ჩაბატე ისრები ისე, რომ ისინი „გეუბნებოდნენ: 1-ით ნაკლებია“.

1-ით
ნაკლებია

1. შეამოწმე სწორადაა თუ არა შესრულებული დავალება. გაასწორე შეცდომა.

?>, <?

$3 \overset{2}{>} 1$	✓
$1 \overset{1}{>} 3$	< ²
$5 <^1 6$	
$7 \overset{1}{>} 8$	
$6 <^1 8$	

$19 \overset{9}{>} 10$	
$14 <^2 16$	
$13 \overset{3}{>} 10$	
$12 \overset{4}{>} 13$	
$17 <^7 10$	

$11 <^1 12$	
$12 <^2 10$	
$13 \overset{10}{>} 3$	
$16 \overset{6}{>} 10$	
$10 \overset{5}{>} 15$	

2. 1) რომელი სხვაობის მნიშვნელობაც გახსოვს, მიუწერე

$9 - 1 = \square$	$6 - 0 = \square$	$8 - 5 = \square$	$5 - 2 = \square$
$5 - 3 = \square$	$4 - 2 = \square$	$9 - 9 = \square$	$7 - 7 = \square$
$7 - 2 = \square$	$8 - 1 = \square$	$7 - 5 = \square$	$9 - 3 = \square$
$2 - 0 = \square$	$9 - 8 = \square$	$4 - 4 = \square$	$8 - 8 = \square$
$8 - 4 = \square$	$7 - 3 = \square$	$9 - 4 = \square$	$6 - 2 = \square$
$6 - 1 = \square$	$5 - 5 = \square$	$3 - 2 = \square$	$7 - 3 = \square$

გააუმჯობესე შედეგი.

2) გამოიანგარიშე დანარჩენი სხვაობების მნიშვნელობები და შეეცადე დაიმახსოვრო.

3. ჩახატე ისრები ისე, რომ ისინი „გეუბნებოდნენ: 2-ით მეტია“.



0

6

12

10

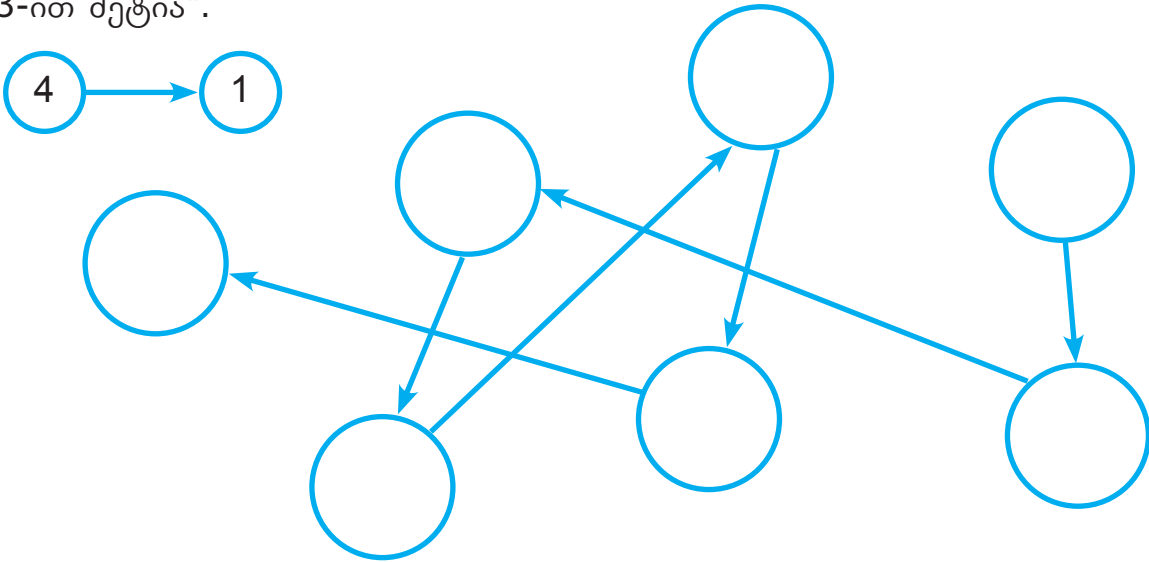
4

2

8

1. მოისაზრე!

განაწილე რიცხვები წრეებში ისე, რომ ისარი „გეუბნებოდეს: 3-ით მეტია“.



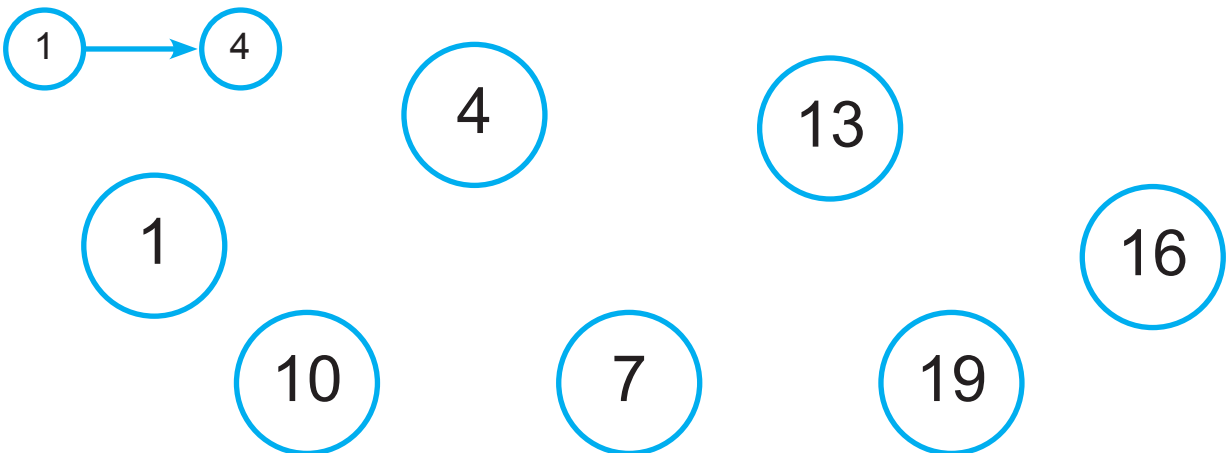
2. რამდენი წამი დაგჭირდება?



- | | | | |
|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| $7 + 2 = \square$ | $6 + 1 = \square$ | $7 - 6 = \square$ | $4 + 3 = \square$ |
| $5 + 5 = \square$ | $9 - 4 = \square$ | $9 - 7 = \square$ | $5 - 0 = \square$ |
| $9 - 2 = \square$ | $5 + 2 = \square$ | $3 + 2 = \square$ | $5 + 4 = \square$ |
| $3 + 5 = \square$ | $8 - 6 = \square$ | $8 - 8 = \square$ | $4 - 4 = \square$ |
| $8 - 4 = \square$ | $7 - 3 = \square$ | $6 + 4 = \square$ | $3 + 6 = \square$ |
| $6 - 2 = \square$ | $4 + 5 = \square$ | $3 + 7 = \square$ | $6 - 2 = \square$ |
| $7 - 0 = \square$ | $7 + 3 = \square$ | $4 + 4 = \square$ | $5 - 3 = \square$ |

45 წმ - 50 წმ — 😊, 50 წმ - 55 წმ — 😐, 60 წმ-ზე მეტი — ☹️

3. ჩახატე ისრები ისე, რომ ისინი „გეუბნებოდნენ: 3-ით ნაკლებია“.



შეამოწმე შენი ცოდნა

(საშინაო საკონტროლო სამუშაო №1)

1. შეავსე ცხრილი:

პირველი შესაკრები	5		4				6	10
მეორე შესაკრები	2				8		2	
ჯამი		6+3		3+5		4+3		
ჯამის მნიშვნელობა			9		10			13

2. ჩანერე რიცხვი ციფრებით:

1ათ. 7ერთ. = ; 1ათ. 1ერთ. = ; 2ათ. = .

1ათ. 9ერთ. = ; 1ათ. 4ერთ. = ; 1ათ. = .

3. >, <, =

8 ... 7; 6 + 2 ... 7; 4 + 5 ... 6 + 3

0 ... 1; 3 + 1 ... 4; 2 + 6 ... 6 + 1

10 ... 9; 8 - 3 ... 6; 4 + 3 ... 5 + 4

4. დაწერე 3 ჯამი, რომელთა პირველი შესაკრები იქნება 3 და იპოვე მათი მნიშვნელობები

5. დაწერე 3 სხვაობა, რომელთა საკლები იქნება 8 და იპოვე მათი მნიშვნელობები.

6. ჩანერე გამოსახულების სახით და იპოვე მისი მნიშვნელობა

10 გაზარდე 3-ით;

14 შეამცირე 10-ით;

12 შეამცირე 2-ით;

5 გაზარდე 4-ით.

7. ?>, <?

5 ... 9;

6 ... 16;

4 ... 2;

12 ... 2;

10 ... 3;

10 ... 19;

17 ... 7;

18 ... 8.